



Portfólio

**Análise e Desenvolvimento de
Sistemas - Residência Tecnológica**

INFORMAÇÕES GERAIS



TIPO DE CURSO
Tecnólogo



TURNOS
Matutino, Noturno



DIAS
Segunda, Terça, Quarta, Quinta,
Sexta, Sábado



DURAÇÃO
5 Semestre(s) (2000 horas)



**Página do Curso
no site da UCB**



**ADS está entre os
10 melhores do Brasil**

- ✓ O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas está alinhado com as novas DCN's pertinentes à Resolução CNE/CP N° 1, de 5 de janeiro de 2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.



Hoje é um dos cursos com mais alta procura por parte dos candidatos , principalmente no noturno. Entre 2019 e 2021 o curso apresentou o menor número de matriculados, por causa da pandemia COVID-19 , mas manteve-se estável e fortalecido em razão oferta de aulas remotas .

CORPO DOCENTE



Dra. Ana Paula Bernardi



MSc. André Lima



Dr. Átila Rabelo



MSc. Beatriz Campos



Esp. Cris Alves da Silva



MSc. Ana Cláudia



Dr. Edilson Ferneda



MSc. Willian Malvezzi



Esp. Fabiano Carvalho



**MSc. Ranyelson
Carvalho**



Dr. Hercules Prado



MSc. Hially Rabelo



MSc. Gislane Santana



MSc. Adam Smith



MSc. João Evangelista



Esp. João Pedro



MSc. Joyce Siqueira



MSc. Marcelo Lima



MSc. Mario Braga



Esp. Jefferson Ribeiro



MSc. Milton Pombo



Esp. Oscar Galdino



Dr. Osman Brás



MSc. Francisco Javier



Esp. Sebastião Cleto



MSc. Sybelle Nogueira



Esp. Victor Zerefos



Esp. Fernando Guimarães



Esp. Hélio Guilherme



Esp. Samuel Novais

COORDENAÇÃO DO CURSO

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



**MSc. Hially
Vaguetti**



**MSc. Beatriz
Santana**



**MSc. Gislane
Santana**



**MSc. Gislane
Santana**



**Dra. Ana Paula
Bernardi**



**MSc. Hially
Vaguetti**



**Esp. Oscar
Galdino**



**MSc.
Washington**

INTRODUÇÃO

O presente portfólio possui a intenção de organizar informações e apresentar atividades realizadas no âmbito do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade Católica de Brasília (UCB).

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas Residência Tecnológica da UCB hoje é um dos cursos com mais alta procura por parte dos candidatos, principalmente no noturno. Entre 2019 e 2021 o curso apresentou o menor número de matriculados, por causa da pandemia COVID-19, mas manteve-se estável e fortalecido por conta das possibilidades de aulas remotas. Em 2022, no primeiro semestre, as aulas presenciais retornaram e hoje 634 alunos matriculados, nos turnos matutino e noturno.

Essa estrutura curricular é bem robusta, intercalando disciplinas fundamentais como programação, com a Residência Digital, uma disciplina prática presente em cada semestre onde os estudantes aplicam seus conhecimentos em projetos reais nas empresas parceiras. Este formato não só diminui a lacuna entre teoria e prática, mas também promove o desenvolvimento de habilidades cruciais no mercado.

INTRODUÇÃO

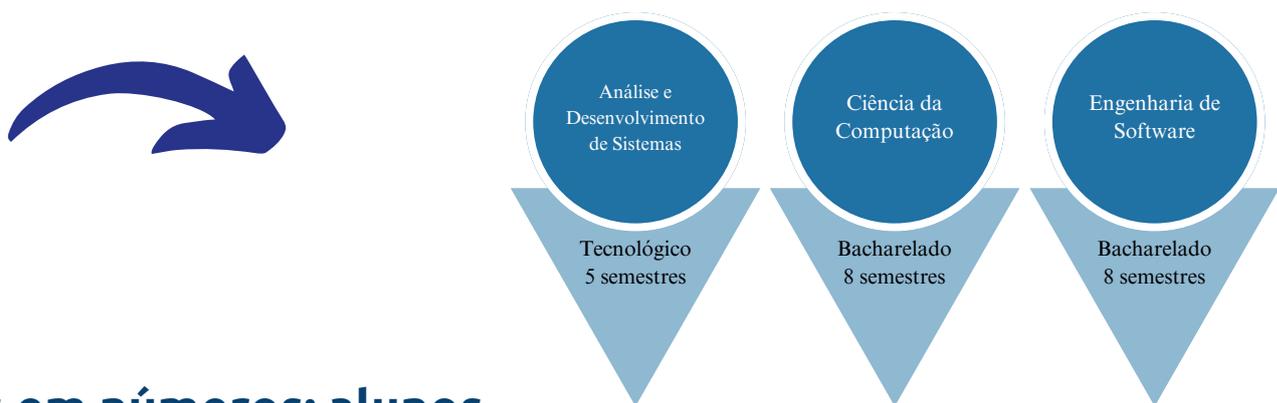
Durante a Residência Tecnológica, os alunos participam de um ciclo contínuo de aprendizado prático, onde têm a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em projetos reais das empresas parceiras. Essa interação prática é iniciada com uma reunião de kickoff, onde são discutidas as demandas e expectativas das empresas. No segundo semestre, os alunos são alocados nas empresas, recebendo tutoria de um professor da universidade e de um representante da empresa, que orientam os estudantes conforme as necessidades e demandas dos projetos.

Um dos pontos altos do curso é o Demoday, que ocorre no primeiro semestre do curso. Esse é um dia dedicado à apresentação dos projetos desenvolvidos pelos grupos de alunos na disciplina de Residência Tecnológica conforme o tema proposto. Durante o Demoday, os estudantes têm a oportunidade de mostrar suas soluções para os desafios demonstrando não só o conhecimento técnico, mas também habilidades de comunicação e apresentação. Este evento é crucial para avaliar o progresso dos alunos e o impacto dos projetos poderão ter nas empresas. Formada uma banca de profissionais da área que farão o escrutínio dos projetos.

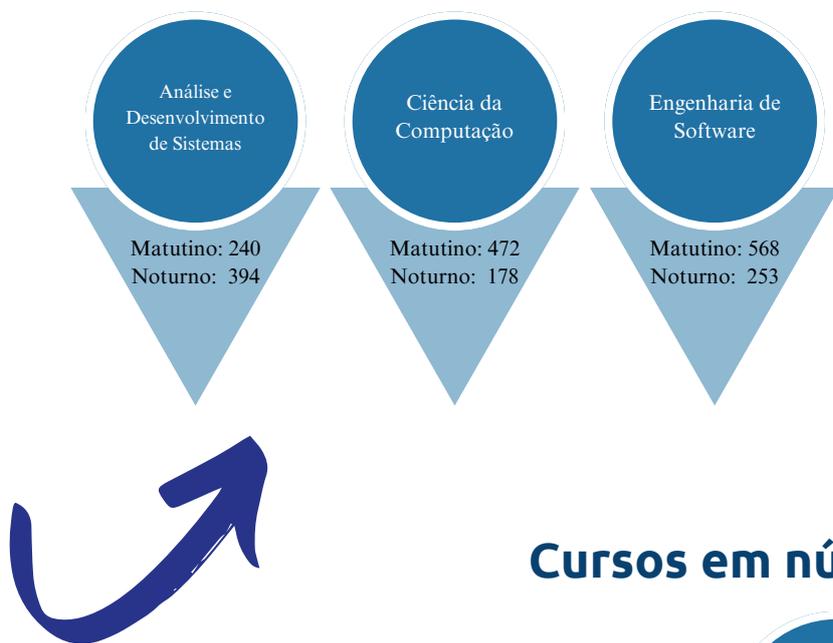
Cursos de TI em números

A Instituição conta com três cursos da Tecnologia da Informação e apresentamos os números referentes a todos eles.

Cursos em números: duração



Cursos em números: alunos



Cursos em números: alunos

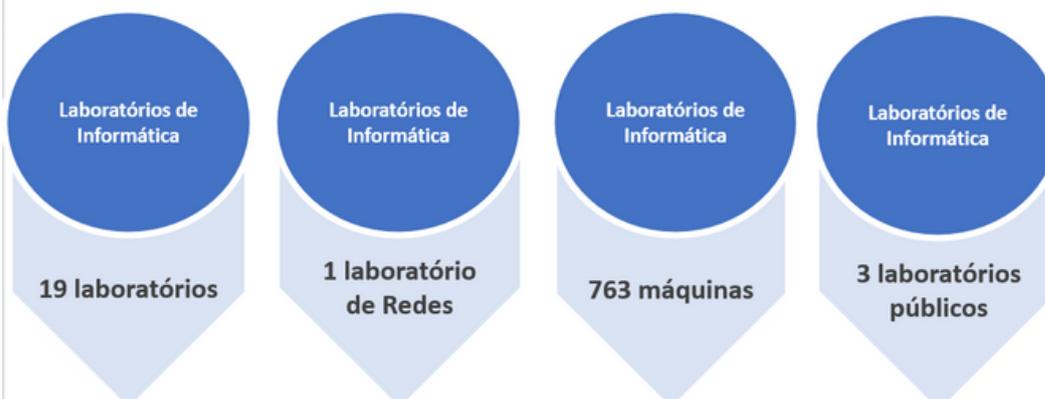


Cursos de TI em números

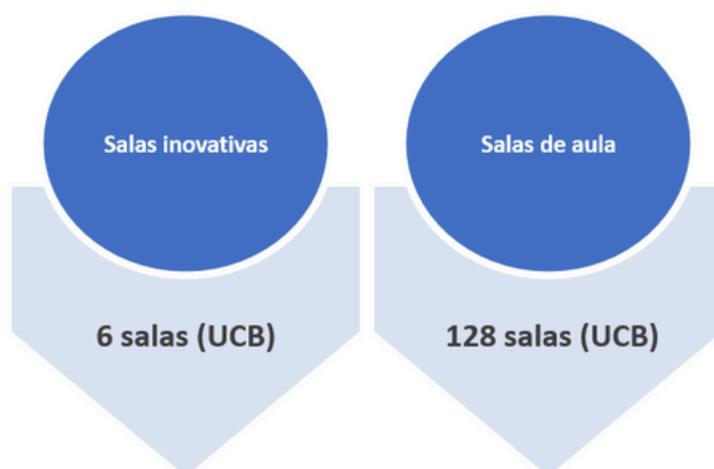
Em 2024, 10 laboratórios estão sendo atualizados com instalação de SSDs e Memórias.



Cursos em números: infraestrutura



Cursos em números: infraestrutura



LABORATÓRIOS E SALAS INOVATIVAS



PROJETOS

Meninas de TI - Somos Tech



TOTAL: 130 ALUNAS (10%)



Temos como objetivo de diminuir a taxa de desistência de mulheres nos cursos de TI e promover um ambiente acolhedor para o encontro e troca de experiências entre as participantes.

A Somos_Tech busca incentivar o ingresso e a permanência de mulheres nos cursos de TI, além de auxiliar na inserção no mercado de trabalho.

Nosso projeto visa criar uma rede de apoio para mulheres na TI, para que possam superar as barreiras e alcançar o sucesso profissional.

SOMOS TECH.



Oficina GitHub



Workshop - Programação Orientada a Objetos



Página do Somos_Tech no Instagram

3. DIFERENCIAIS DO CURSO

A própria UCB é uma instituição diferenciada no DF e no Centro Oeste. É a única Universidade privada do DF com estudantes matriculados em cursos de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, nas modalidades presencial e a distância. Dispõe de mais de 600 mil m² de área e conta com infraestrutura que privilegia o atendimento às demandas dos cursos/programas por ela oferecidos, e que vão desde salas de aula equipadas com acesso à internet, a recursos multimídia e laboratórios de ponta.



No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, destaca-se o excelente corpo docente composto por especialistas, mestres e doutores com experiência na docência, pesquisa e extensão. Além disso, muitos docentes são atuantes no mercado de desenvolvimento de software do DF e nacional. Outro importante diferencial são os laboratórios do curso.

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Com o intuito de favorecer o ambiente universitário de diálogo e convívio entre futuros profissionais, a UCB oferta disciplinas comuns aos cursos da área de exatas, entendendo que este é um caminho importante para a formação do egresso, uma vez que estimula a atuação interdisciplinar e multiprofissional, preconizadas pelas diretrizes curriculares nacionais. Os espaços de aprendizagem comuns aos cursos da área de exatas são: Laboratório de Física, Laboratório de Geologia, Laboratório de Informática, Laboratório de Química e Laboratórios de Desenho.

Os laboratórios específicos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas são descritos abaixo com uma breve descrição de seu funcionamento:

- 1. Laboratórios de informática:** O campus conta com dezoito (18) laboratórios de informática que são utilizados para as atividades práticas do curso. As atividades realizadas nestes laboratórios são: aulas práticas das disciplinas de Algoritmos e Programação Estruturada, Programação Orientada a Objetos, Desenvolvimento Front-End, Interação Humano Computador, Estrutura de Dados, Modelagem de Banco de Dados, Laboratório de Banco de dados, Design de Software, Linguagens Formais Autômatos e Compiladores, Programação Concorrente e Distribuída, Programação para Web, Inteligência Artificial, e Análise de Algoritmos, Teste de Software. Os laboratórios são equipados com ferramentas como Visual Studio Code, DevC++, Android Studio, Workbench, Astah, Git, entre outros, que são utilizadas durante as atividades das disciplinas.

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA



LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES

Neste espaço ocorrem as aulas práticas da disciplina de Laboratório de Redes de Computadores. O laboratório está equipado ferramentas para confecção de cabeamento estruturado, switches, patch panel e computadores com software específico para simulação de construção e configuração de redes de computadores, entre outros recursos e/ou equipamentos necessários para o bom andamento das aulas.



LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

Estes ambientes são bem equipados e atendem às particularidades de cada área do conhecimento do núcleo de formação básica, nos quais são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

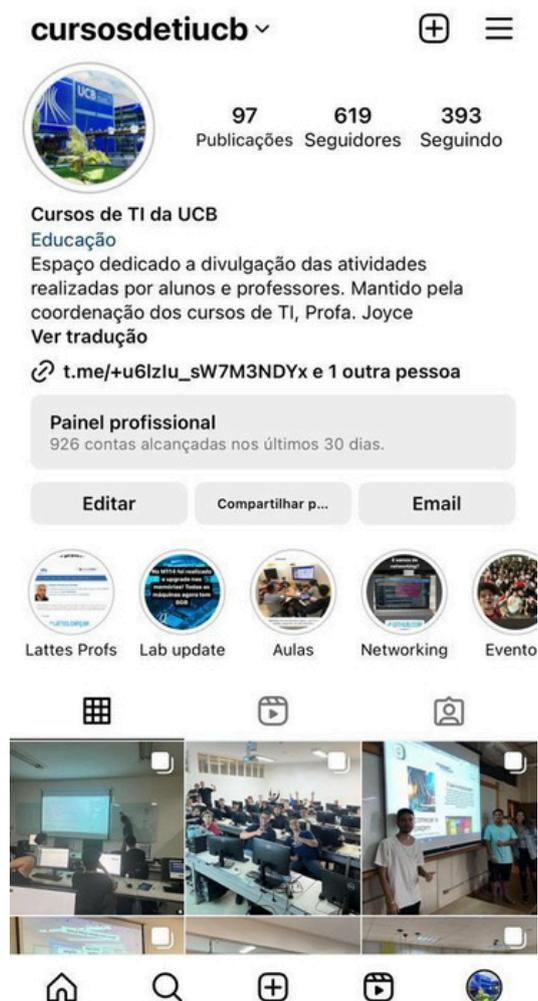
Os laboratórios são coordenados por uma área específica da Universidade, que gerencia administrativamente estes espaços de aprendizagem, visando à aquisição de equipamentos e reagentes necessários ao funcionamento adequado das aulas práticas das disciplinas atendidas, bem como o acompanhamento dos profissionais que desempenham atividades de suporte técnico.

Os laboratórios utilizados pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para aulas práticas das disciplinas profissionalizantes/específicas, dos diversos componentes curriculares que compõe a matriz curricular do curso, foram equipados com mobiliário adequado, bem como recebem boa iluminação e ventilação.

O Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas respeita a capacidade de cada laboratório em relação ao número de alunos nas aulas práticas. Desta forma, há um cuidado especial no sentido de entendermos que, nas aulas práticas os professores precisam prestar um atendimento mais individualizado aos estudantes

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Para que a informação chegue a todos os alunos, a Coordenação de Curso manteve três canais de comunicação com os discentes: o e-mail institucional, o Canal do Telegram dos Cursos de TI: https://t.me/+u6lzl_uSW7M3NDYx e o Instagram dos Cursos de TI: <https://www.instagram.com/cursosdetiucb/>



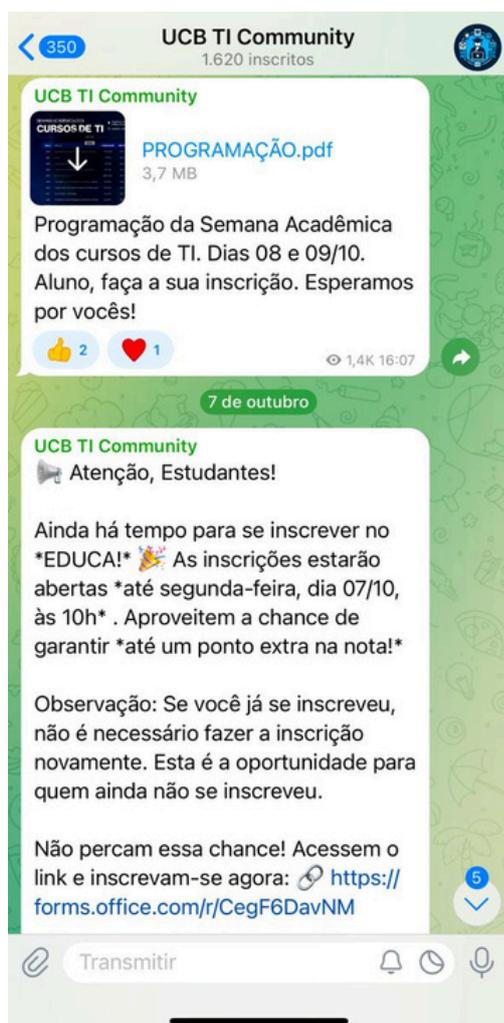
Instagram



Instagram dos Cursos de TI

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Para que a informação chegue a todos os alunos, a Coordenação de Curso mante trêz canais de comunicação com os discentes: o e-mail institucional: joyce.s@p.ucb.br e hially.vaguetti@p.ucb.br, o Canal do Telegram dos Cursos de TI: https://t.me/+u6lzlu_sW7M3NDYx e o Instagram dos Cursos de TI: <https://www.instagram.com/cursosdetiucb/>

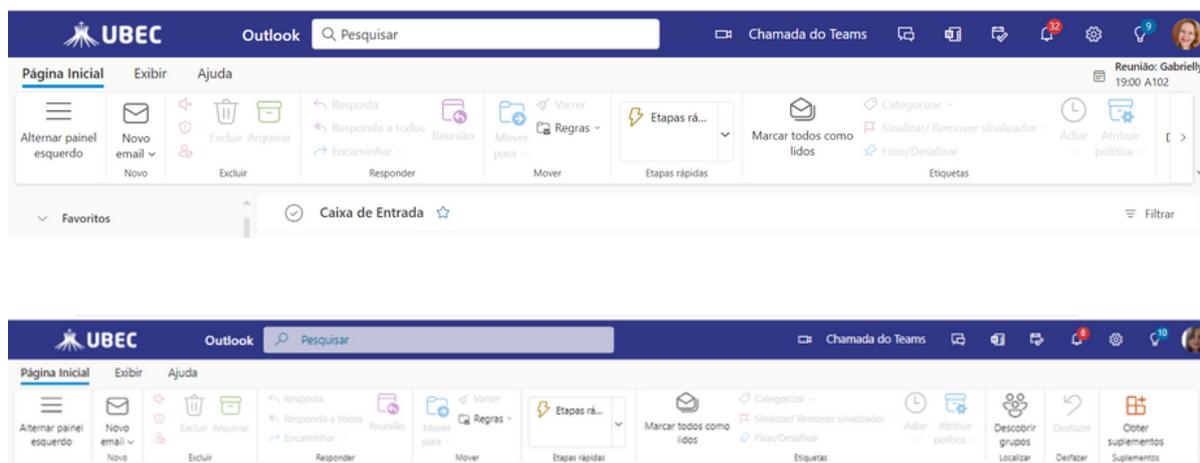


Telegram



Canal do Telegram dos Cursos de TI

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



E-mails institucionais da Coordenação de Curso

O e-mail institucional visa o acesso às informações Institucionais, encaminhadas pelo Setor de Comunicação da Instituição. O Canal do Telegram visa uma comunicação rápida com o grupo de discentes, com divulgações e comunicados em geral. O Instagram visa divulgar as aulas, os professores e as atividades realizadas pelos alunos.

PERFIL DO EGRESSO

O curso capacita o egresso na busca de soluções para os problemas do mundo real, por meio da análise, projeto e desenvolvimento de sistemas. O egresso terá a capacidade de compreender o impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para atendimento das necessidades da sociedade e das organizações, agindo de forma criativa, crítica e sistêmica. Ele terá a capacidade de empreender negócios na área de TI, com ética e responsabilidade. Desenvolverá a capacidade de autoaprendizado, a fim de atualizar seus conhecimentos, competências e habilidades, acompanhando a evolução da tecnologia, da sociedade e do mundo do trabalho. Desenvolver capacidade de comunicação interpessoal, desenvolvendo, compreendendo e interpretando documentos, gráficos, diagramas e símbolos, dada a forte base nas áreas de formação básica em computação; projeto e engenharia de software; programação; e gestão. O profissional está apto a atuar nas seguintes áreas:

- Análise e Projeto de Sistemas, estruturados e orientados a objetos;
- Administração e Gerência de
- Banco de Dados;
- Gerência de Projetos;
- Engenharia de Software e
- Requisitos de Sistemas;
- Usabilidade e Interação
- Humano-Computador;
- Arquitetura de Software;
- Verificação e Validação de Software;
- Manutenção de Software;
- Processos de Negócio;
- Ações Empreendedoras.



PESQUISA NO CURSO

A política de pesquisa da UCB “considera a atividade de pesquisa como forma de aprendizado, que possibilita a introdução dos estudantes no complexo e fundamental processo de “aprender a aprender”, familiarizando-os com os métodos para a construção do saber”. Como parte da indissociabilidade, a pesquisa cumpre o papel de estimular a curiosidade pela investigação científica e produção de conhecimento nas atividades de ensino e nas ações de extensão.

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas incentiva e estimula a pesquisa tanto em atividades em sala de aula quanto em atividades extracurriculares, de modo a formar um profissional ávido pelo processo de construção do próprio conhecimento. Os estudantes são, desde os primeiros semestres, estimulados a participarem de congressos, jornadas acadêmicas, seminários, grupos de pesquisa, entre outros. Todavia, o curso não está vinculado a nenhum programa de pesquisa strictu sensu.

No caso do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas fortalecemos os laços com o mestrado em Governança, Tecnologia e Inovação, propondo atividades de pesquisa com intuito de conectar os alunos da graduação a projetos dos alunos do stricto sensu. Inclusive quando se trata de Trabalho de Conclusão de Curso. Na nova matriz, de 2023/1, o TCC foi substituído pelo componente curricular Soluções Computacionais, visando dar maior amplitude ao tipo de pesquisa desenvolvida

EXTENSÃO NO CURSO

A UCB, ao definir os rumos da Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, assume o compromisso de potencializar as competências e os recursos internos, favorecendo e qualificando a formação dos estudantes; e de fortalecer as relações entre os programas e projetos de pesquisa, pós-graduação, graduação e extensão, reconhecendo e estimulando as dimensões inter, multi e transdisciplinares da construção do conhecimento e da prática social comprometida com a transformação.

No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a Extensão é assumida como um processo de aprendizagem, por meio do qual o acadêmico compreende o conhecimento como “um projeto ético e político, com o objetivo de formar um cidadão competente e capaz de intervenções propositivas na sociedade”. A matriz curricular do curso conta com três unidades curriculares de caráter extensionista, sendo duas institucionais e uma específica.

Ciente da importância dos avanços necessários e do papel desta no desenvolvimento científico e tecnológico do País, a UCB tem procurado estabelecer, projetar e implementar diretrizes pedagógicas, a fim de propiciar um curso de qualidade, baseada no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, procurou-se a criação de programadas de extensão como forma de oferecer uma educação extracurricular, com atividades de pesquisa e de extensão cuja motivação maior é proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências disciplinares e interdisciplinares requeridas para a sua formação: o aprender a aprender, a capacidade de trabalhar em equipe, adaptabilidade, perseverança e o interesse em resolver problemas interdisciplinares.

EXTENSÃO NO CURSO

O projeto de Alfabetização Digital, promove a inclusão digital de pessoas jovens, adultas e idosas e possibilita a comunidades mais carentes o acesso à informação. Neste projeto, os estudantes do curso de Ciência da Computação atuam como tutores, viabilizando a construção de conhecimento dos participantes.

O projeto de extensão "Preparação para o Apple Developer Academy" tem como objetivo principal preparar os alunos para o processo seletivo da Apple Developer Academy da UCB. O projeto aborda tanto os aspectos técnicos quanto as habilidades necessárias para as entrevistas. Durante as atividades, os alunos ministram aulas interativas, explicando os temas abordados e demonstrando suas aplicações práticas. Além disso, são realizados exercícios semelhantes aos da prova, com foco na resolução de dúvidas dos participantes.



CURRÍCULO E METODOLOGIAS ATIVAS

O currículo do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi construído fundamentado no princípio do estudante como protagonista no processo de ensino e de aprendizagem e tem a busca do conhecimento como determinante principal de sua formação. Nesta perspectiva do desenvolvimento da autonomia discente serão utilizadas estratégias de metodologias ativas no desenvolvimento dos diversos componentes curriculares para a formação do estudante, observando-se a necessidade de formação geral, formação básica profissional e formação específica.

Pretende-se fazer com que o estudante compreenda sua responsabilidade pela aprendizagem no processo de ensino organizado pelo professor. Dentre as Metodologias Ativas e estratégias de ensino utilizadas na Universidade destacam-se: Metodologia da Problematização; Aprendizagem Baseada em Problemas; Estudo de Caso; Pesquisa; Projeto de Intervenção; Seminário.

Na UCB, consideramos componentes curriculares híbridos todos aqueles cuja carga horária total seja realizada em encontros semanais de 3h/a. Isto implica dizer que, para além da carga horária desenvolvida em sala de aula com o docente, o estudante deve dedicar horas de estudo e desenvolver atividades orientadas pelo docente no Plano de Ensino (nos itens pré e pós aula), a fim de cumprir a carga horária total prevista para o componente curricular.

CURRÍCULO E METODOLOGIAS ATIVAS



cursosdetiucb • Seguir
Universidade Católica de Brasília

cursosdetiucb Turma de IHC. Curso de Engenharia de Software. Primeiro semestre. Atividades de ideação e prototipação. Prof. @milton_paz_7
2 sem Ver tradução

leandroneves.com.br Grande professor Milton! Formando gerações! Abraço carinhoso!
2 sem Responder Ver tradução

MAIO 19
Curtido por wesleyrsepulvida e outras 98 pessoas

Adicione um comentário... [Publicar](#)



CURRÍCULO E METODOLOGIAS ATIVAS

Assim, cabe ao docente a orientação para o desenvolvimento das atividades de estudo autônomo, e ao estudante a sua realização. As atividades desenvolvidas pelos estudantes de forma autônoma, por sua vez, devem ser retomadas pelo docente nas aulas presenciais, de forma a demonstrar sua integração e importância para a aprendizagem dos estudantes na disciplina.

O acompanhamento e a validação da proposta para as horas de trabalho efetivo, bem como seu registro no Plano de Ensino e no diário de classe, serão realizados no âmbito da gestão acadêmica institucional, garantindo a comprovação da integralização da carga horária da unidade curricular.



ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA - GPE17N0161

Cursos ▾

Minhas Configurações ▾

Bem-vind@.
JOYCE SIQUEIRA

Notificações
Exibir progresso
Armário

Calendário ▾

quarta-feira, 7 de junho de 2023

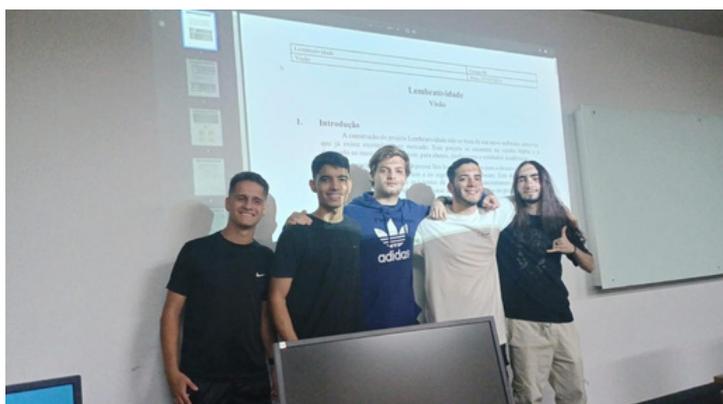
Próximos eventos ▾

Não há nenhum evento a ser exibido. Criar um evento

Para as demais unidades curriculares o docente deve realizar a curadoria de materiais e objetos de aprendizagens disponíveis que sejam significativos para a aprendizagem discente (artigos, textos diversos, podcasts, vídeos, dentre outros recursos), e disponibilizá-los no ambiente virtual de aprendizagem. A seguir são apresentadas as disciplinas práticas do curso.

PROCESSO EDUCATIVO E AVALIAÇÕES

O processo educativo promovido pela UCB considera que, do ponto de vista pedagógico, cada estudante traz consigo conhecimentos prévios, concepções e percepções que devem ser consideradas no processo de aprendizagem, a qual não pode ser vista como um produto, mas como um processo que requer e estimula competências, como as de refletir, analisar, interpretar, comparar, criar, argumentar, concluir, processar, questionar, solucionar.



Nesse sentido, a avaliação deve ser aplicada como prática de retorno, de revisão de conteúdos, de visualização do erro no processo, momento especial de retomada do aprendizado e de redirecionamento da atuação de professores e estudantes.

Aprendizagem



PROCESSO EDUCATIVO E AVALIAÇÕES

Dessa forma, a avaliação da aprendizagem do estudante se constituirá de testes, avaliações escritas individuais teóricas ou práticas, seminários, trabalhos, projetos, desenvolvimento de produtos e outros meios que possibilitem a verificação de seu progresso ao longo de cada componente curricular. Todos os resultados parciais serão comunicados aos estudantes por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), obedecendo ao prazo máximo de até 15 dias após sua realização para que possa acompanhar seu próprio progresso ao longo do semestre.

Ao longo do curso, os mecanismos de avaliação, em coerência com as metodologias ativas utilizadas ao longo dos componentes curriculares, são dispostos na forma de avaliações teóricas e práticas, estudos de casos interdisciplinares, seminários, relatórios, outras modalidades de avaliação. A participação do estudante nas atividades também é considerada no momento da construção do seu conceito final. Além da avaliação de conteúdos específicos a cada semestre, a integração entre estes também é avaliada, visando à valorização de uma visão crítica do conhecimento.



Avaliação

SEMANA ACADÊMICA DOS CURSOS DE TI

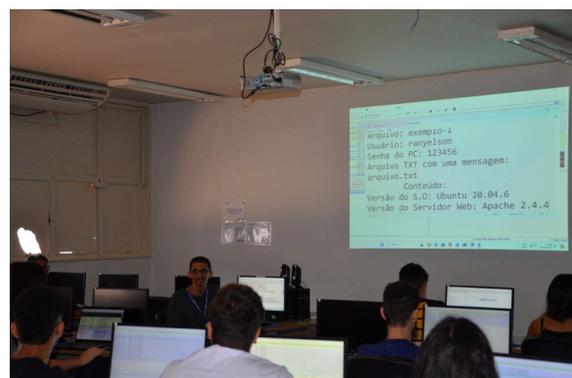
Nos dias 08 e 09 de outubro de 2024, foi realizada a Semana da TI, um evento repleto de atividades que reuniu estudantes, professores e profissionais para uma imersão no universo da tecnologia da informação. Durante esses dois dias, os participantes tiveram acesso a uma programação diversificada que combinou aprendizado, prática e interação com especialistas.

Atividades do Evento:

- Palestras Inspiradoras
- Abordaram tendências e inovações em TI, com insights valiosos para o futuro da tecnologia.
- Workshops Práticos
- Focados no desenvolvimento de habilidades técnicas em áreas como programação e inteligência artificial.
- Painéis de Discussão
- Espaço para interação com especialistas, onde os participantes puderam esclarecer dúvidas e explorar os desafios e oportunidades do setor.



SEMANA ACADÊMICA DOS CURSOS DE TI



ATIVIDADES RECENTES

No decorrer dos semestres letivos são organizadas monitorias, de acordo com a demanda de disciplinas e disponibilidade dos monitores e dos alunos. São realizadas atividades de extensão em conjunto com outras instituições, eventos. As figuras foram retiradas do Canal do Telegram dos Cursos de TI e do Instagram dos Cursos de TI.



Aula Magna
Cursos de Tecnologia

Palestras confirmadas:

- Leonardo Reisman (Secretário de Ciência e Tecnologia do DF)
- Demétrio Guilardi (Engenheiro de Software da Google – USA)
- Projetos UCB
- Apresentação do evento Campus Party

Sorteio de ingressos para a Campus Party

15/03/2024 09h

Teatro da UCB – Bloco Central



Aula Magna
Cursos de Tecnologia

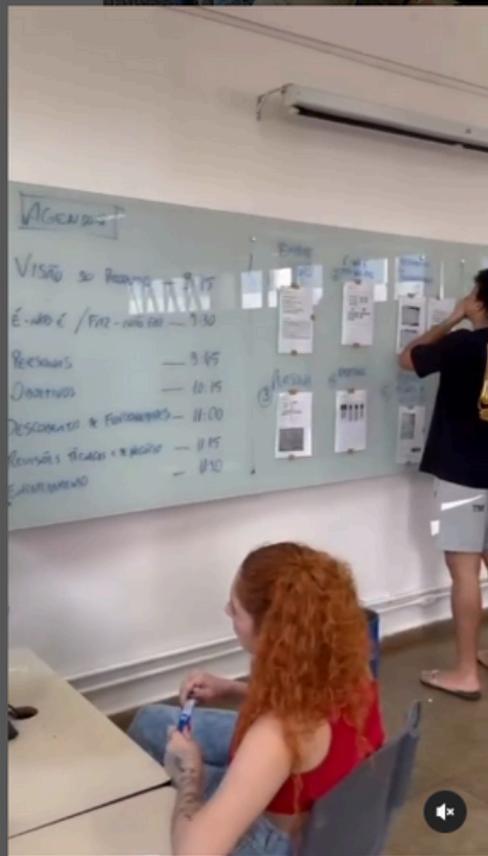
Palestras confirmadas:

- Fabiano Mariath – Projeto Embrapa
- Guilherme Lannes – Carreiras
- Mário Kenji - Taiwan
- Projetos UCB

19/08/2024 9h e às 19h15

Teatro UCB – Bloco Central

ATIVIDADES RECENTES



ucbtcommunity

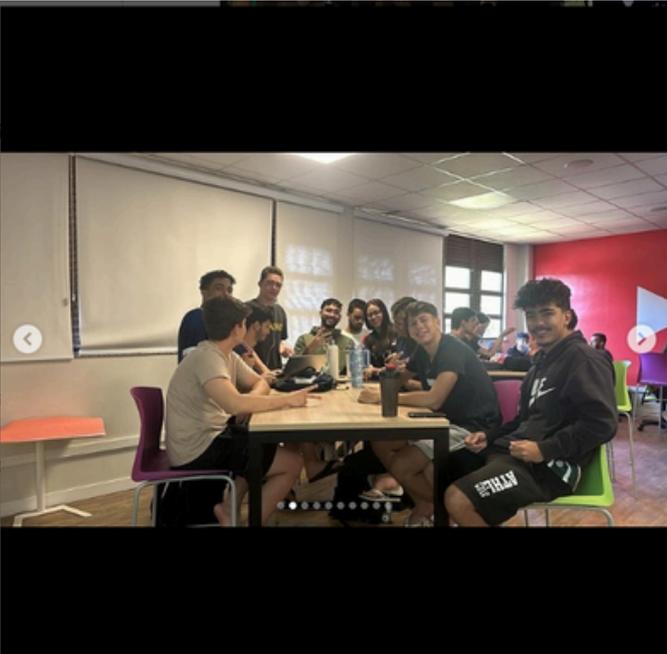
ucbtcommunity Aula de Lean Inception, para Ciência da Computação, com Prof. @agblima
36 sem Ver tradução

Ver insights [Turbinar reel](#)

📍 🗨️ 📌

 Curtido por agblima e outras 32 pessoas
9 de abril

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)



ucbtcommunity

ucbtcommunity Um pouquinho da aula sobre Histórias do Usuário com o professor Osman. #ucb #tecnologia #engenhariadesoftware
36 sem Ver tradução

Ver insights [Turbinar post](#)

📍 🗨️ 📌

 Curtido por gustavribeiro e outras 83 pessoas
13 de abril

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

ATIVIDADES RECENTES



 **ucbtcommunity**
BioTIC - Parque Tecnológico

 **ucbtcommunity** UCB no InovaTI Hackathon Series- 2ª edição. Estamos em busca do primeiro lugar 🏆 Desejamos sorte aos nossos alunos participantes. #ucbti #ti #residenciatecnologica #ads #bcc #bes

31 sem Ver tradução

[Ver insights](#) [Turbinar post](#)

👍 🗨️ 📌

 Curtido por soaresiarla e outras 127 pessoas

16 de maio

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)



 **ucbtcommunity**
BioTIC - Parque Tecnológico

 **ucbtcommunity** UCB no InovaTI Hackathon Series- 2ª edição. Estamos em busca do primeiro lugar 🏆 Desejamos sorte aos nossos alunos participantes. #ucbti #ti #residenciatecnologica #ads #bcc #bes

31 sem Ver tradução

[Ver insights](#) [Turbinar post](#)

👍 🗨️ 📌

 Curtido por soaresiarla e outras 127 pessoas

16 de maio

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

ATIVIDADES RECENTES - DEMODAY



ATIVIDADES RECENTES

1ª SEMANA DE PREVENÇÃO AO FEMINICÍDIO 19 à 23 / AGOSTO

Izabel Guimarães:
Um Grito por Justiça.
Um Chamado para a Ação.

19/08
DAS 14H ÀS 17H
ABERTURA OFICIAL - LANÇAMENTO DO PROGRAMA BANCO VERMELHO ITINERANTE

20/08
DAS 9H ÀS 12H PAINEL: "IMPACTOS DO FEMINICÍDIO"
DAS 14H ÀS 17H PAINEL: "VIVÊNCIAS MULHERES"

21/08
DAS 9H ÀS 12H INAUGURAÇÃO DO NÚCLEO DAS MULHERES
DAS 14H ÀS 17H MUTIRÃO DE ATENDIMENTOS

22/08
DAS 9H ÀS 12H BOAS PRÁTICAS HACK IDEIAS ELAS
DAS 15H ÀS 17H AULA MAGNA - FORMAÇÃO PARA SERVIDORES DA CLDF

23/08
DAS 9H ÀS 10H30 DIÁLOGO COM ESTUDANTES
DAS 10H30 À 12H EDITAL ANTIMACHISMO, ESPETÁCULO - MULHERES SEGURAS

EXPOSIÇÃO DE ECONOMIA CRIATIVA TODOS OS DIAS!




ATIVIDADES RECENTES

InovaTI HACKATHON

4ª Edição SERIES

- 23/08 (Sexta-Feira) 8h30 às 13h
Sebraelab - Biotic / Granja do Torto
- 27/08 (Terça-Feira) 13h30 às 18h
BRBLab - Biotic / Granja do Torto

Entrega das Premiações
29/08 (Quinta-Feira) 14h
SebraeLab - Biotic

INSCRIÇÕES GRATUITAS
www.sinfor.org.br/innovatidf

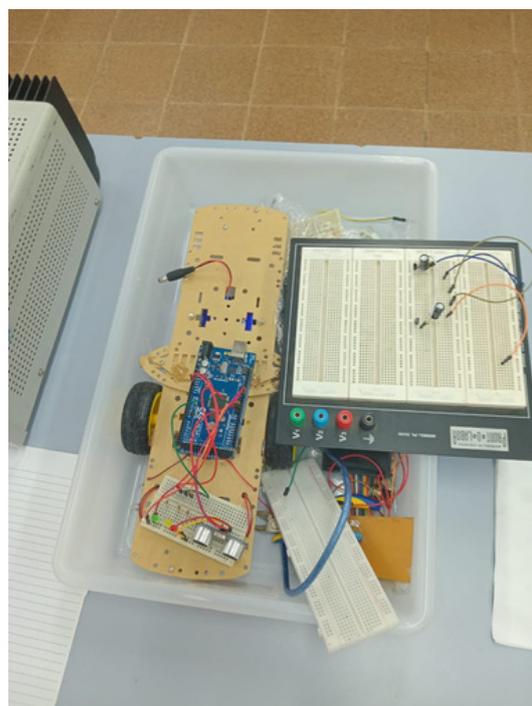
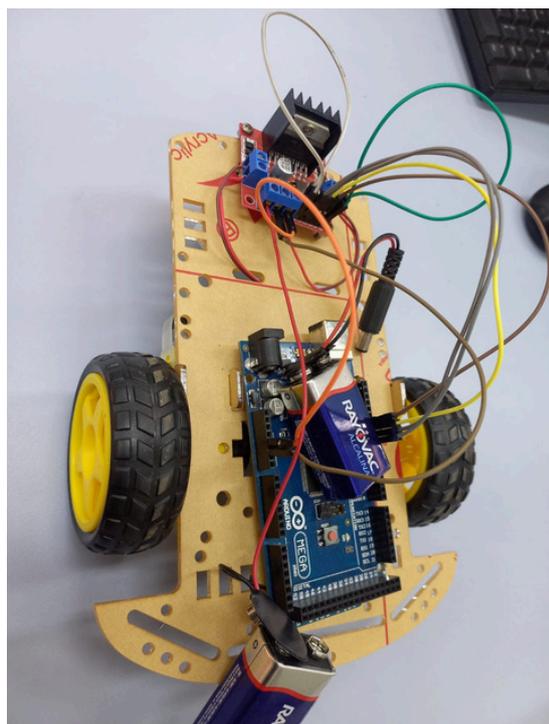
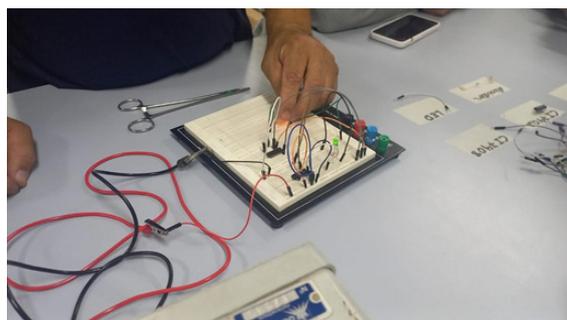
Projeto: INOVATI
Realização: SINFOR, BIOTIC, sebraelab, SEBRAE
Apoio: GFOR, Educação Empreendedora



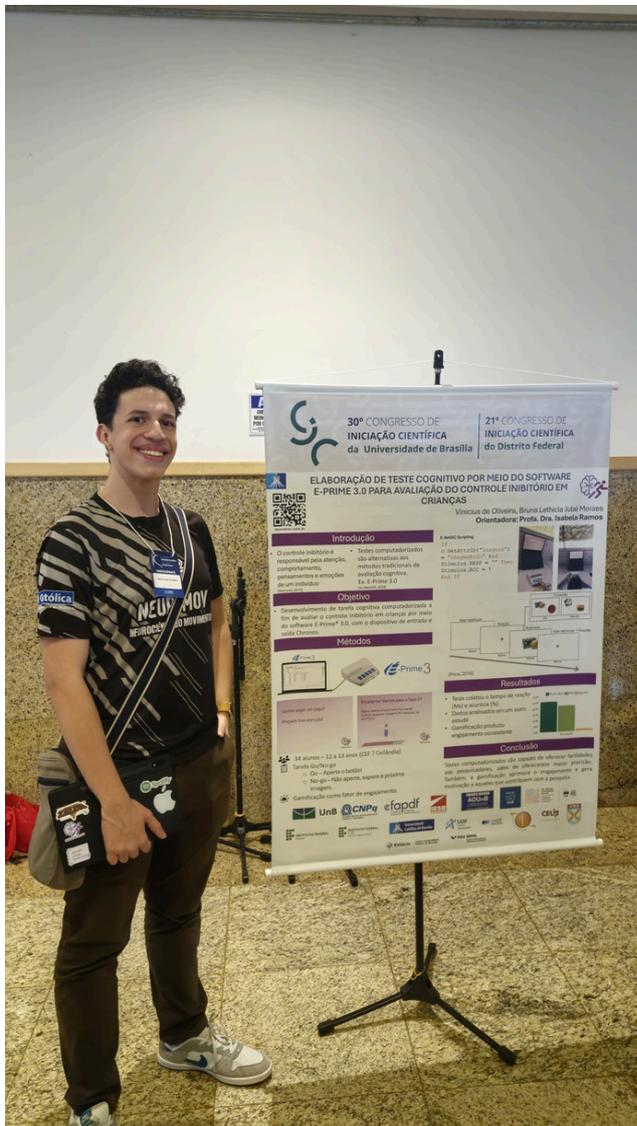
ATIVIDADES RECENTES



Projeto de Robótica e Circuitos Digitais



ATIVIDADES RECENTES



Congresso de Iniciação Científica

ATIVIDADES RECENTES

Apresentação de Projetos da Disciplina de Estágio Não Obrigatório em Engenharia de Software

Durante a atividade, os alunos apresentaram os projetos desenvolvidos ao longo do semestre, em parceria com a equipe da Católica EAD. O momento foi uma celebração do aprendizado, do trabalho em equipe e das competências profissionais adquiridas durante o estágio.

Os projetos demonstraram criatividade e soluções práticas para problemas reais, evidenciando o crescimento técnico e interpessoal dos estudantes. O evento também teve um caráter formativo, proporcionando aos alunos a oportunidade de expor seus resultados, receber feedbacks e valorizar o esforço coletivo.

A Professora Beatriz, representando a coordenação do curso, esteve presente para acompanhar as apresentações e apoiar os alunos, destacando a importância do estágio como parte essencial da formação acadêmica e profissional.



ATIVIDADES RECENTES

CONVITE



Você está convidado para o *Pitch Day* dos alunos da disciplina de Startups da Universidade Católica de Brasília.

23/11 ÀS 09H00

Local: Auditório do Bloco M (Universidade Católica de Brasília)



ATIVIDADES RECENTES



ATIVIDADES RECENTES

Alunos e Professores Homenageados no SINDESEI Tech

Durante o SINDESEI Tech, foram homenageados alunos e professores que se destacaram por suas contribuições excepcionais ao evento e à comunidade acadêmica. O reconhecimento celebra o esforço, a dedicação e o impacto de seus trabalhos no avanço tecnológico e no compartilhamento de conhecimento.

O evento destacou a importância da colaboração entre estudantes e professores, reforçando o papel transformador da educação e da tecnologia em nossa sociedade.



ATIVIDADES RECENTES

A Câmara Legislativa do Distrito Federal concedeu uma Moção de Louvor em reconhecimento a um projeto inovador que promove o ensino de programação de computadores em escolas públicas do DF. Essa iniciativa tem como objetivo principal capacitar estudantes do ensino público em habilidades tecnológicas essenciais para o futuro.

Os protagonistas desse projeto são os alunos da graduação da UCB Ceilândia, que atuam como professores no programa, ministrando aulas práticas e interativas. Como parte do reconhecimento e incentivo, esses estudantes recebem uma bolsa no valor de R\$ 1.600,00, que contribui para o desenvolvimento de suas atividades e para a continuidade do projeto.

Essa conquista reflete o impacto positivo de iniciativas que unem ensino superior e educação básica, promovendo inclusão digital e transformação social.



ATIVIDADES RECENTES

1º Hackathon do Programadores de Futuro, um evento que proporcionou uma oportunidade única para estudantes desenvolverem suas habilidades tecnológicas e de inovação. A competição destacou jovens talentos do CEM 414 de Samambaia, que conquistaram o primeiro lugar com seus projetos inovadores.

Como reconhecimento pelo desempenho, os vencedores Ayrton Sena, Kauã Thierry Nunes, Daphine Pereira e Liz Gumel foram premiados com laptops novos, um incentivo para que continuem trabalhando em seus projetos e aprimorando suas competências.

O evento contou com o apoio de estudantes de graduação em Computação da Católica, que atuaram como professores e mentores, orientando os participantes durante toda a competição. Essa colaboração foi fundamental para o sucesso do hackathon, que promoveu aprendizado, criatividade e reconhecimento dos talentos da região.



ATIVIDADES RECENTES



Os estudantes da UCB participaram do Hackathon Sesi Lab, promovido pelo Programa Diálogos Territórios, com o objetivo de integrar diferentes Regiões Administrativas do Distrito Federal.

Durante o evento, foi desenvolvida uma solução inovadora para as paradas de ônibus do DF, projetando-as como acessíveis (com rampas, piso tátil e audiodescrição), tecnológicas (com painéis informativos, iluminação e câmeras de segurança) e sustentáveis (com lixeiras inteligentes e painéis solares).

O projeto alcançou o 3º lugar, destacando-se em uma competição repleta de aprendizado e desafios. As representantes da UCB foram Lia Costa, estudante do 1º semestre de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e Liz Martins, estudante do 1º semestre de Ciência da Computação.

