



PORTFÓLIO

Medicina

Justificativa do Curso

O Curso de Medicina da UCB foi o **SEGUNDO CURSO** de medicina no Distrito Federal (DF), a somar-se ao oferecido pela Universidade de Brasília. Sua abertura ancorava-se no fato de que, à época, embora a relação entre o número de médicos por habitante no DF fosse da ordem de 2,64 médicos por 1000 habitantes, esta relação era, de fato, fortemente menor que o necessário para população assistida.

Com a infraestrutura da universidade já instalada e ciente da relevância social deste curso para a região, a UCB propôs a abertura do curso de Medicina, partindo de princípios legais, institucionais, filosóficos e socioculturais perfeitamente identificados com o perfil pedagógico de sua Mantenedora e com os anseios da comunidade na qual estava inserida. Assim, a partir da Resolução do Conselho Universitário de nº 05/99, de 26/11/1999 e, posteriormente, da Portaria Ministerial nº 1313, de 04/07/2001, publicada no Diário Oficial da União em 06/07/2001 que autorizava o funcionamento, o **curso de Medicina da UCB iniciou suas atividades no dia 15 de agosto de 2001**, no Campus da UCB.

Denominação do Curso:	Medicina		
Modalidade:	Presencial		
Regime de matrícula:	Seriado		
Tempo de integralização	6 anos (12 semestres)		
Carga Horária Total	7700 horas		
Vagas autorizadas	100 vagas anuais (Portaria Nº 1.146 de 01/11/2017)		
Situação Legal do Curso	Autorização	Reconhecimento	Renovação
Documento	Portaria Nº 1313	Portaria Nº 36	Portaria Nº 822
Data Documento	04/07/2001	19/04/2012	22/11/2017
Data da Publicação	D.O.U. de 06/07/2001	D.O.U. de 20/04/2012	D.O.U. de 26/11/2018

Dentre os professores que compõe o quadro docente do curso de Medicina da UCB, há uma base sólida, de cerca de um terço dos docentes, que está presente desde o início do curso em 2001. Estes, juntamente com os docentes que vieram a integrar o quadro ao longo dos anos, são os principais responsáveis por manter a motivação inicial e por buscar o aperfeiçoamento contínuo, ambos tão necessários à qualidade da formação dos nossos estudantes.

Compromisso com a formação

O egresso do Curso de Medicina da UCB é um profissional:

- Sensível aos agravos de maior prevalência epidemiológica nos contextos regional e nacional, aliando habilidades e competências técnicas para enfrentamento dos condicionantes de saúde da população;
- Apto para atuar nos programas da atenção básica em saúde, inclusive naqueles relacionados à prevenção de doenças, sejam infecto contagiosas, crônicas ou relacionadas aos processos de envelhecimento;
- Apto para atuar em cenários de média e alta complexidade sem perder de vista seu perfil generalista;
- Capaz de gerir sua formação continuada, reconhecendo as necessidades de aprendizado contínuo; pela abertura à avaliação de desempenho e pela capacidade de adaptação a novas situações trazidas tanto por processos saúde-doença como pelos avanços tecnológicos nas formas de diagnóstico e tratamento.

CONCEITOS AVALIATIVOS

Conceito de Curso (CC)	5 (2024)
ENADE	4 (2023)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	4 (2023)
Índice de Diferença entre os Desempenhos (IDD)	4 (2023)

Atividades de ensino

No curso de Medicina da UCB os docentes têm autonomia para gerirem os componentes curriculares sob sua responsabilidade da forma que entendem ser mais proveitosa e adequada àquelas competências e habilidades pretendidas e as metodologias ativas são fortemente recomendadas e estimuladas.

Estratégias educacionais complementares podem ser utilizadas para promover o desenvolvimento das competências, propostas no currículo. Exemplos de métodos complementares são Treinamentos de Habilidades (TH), Estudos de Caso (EC), Estudos Dirigidos (ED), Práticas na Comunidade (PC), Projetos em Equipe (PE), Ensino-Aprendizagem Autodirigido (EAAD) e Ensino-aprendizagem em Ambientes de Trabalho (EAAT). O summaê também tem sido uma metodologia inovadora de ensino.

As mais utilizadas são:

METODOLOGIAS ATIVAS

Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL – Team Based Learning)

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL – Problem Based Learning)

Simulação realística (SR)

Sala invertida

Decisões Clínicas

Curricularização da extensão (Service Learning)

Summaê

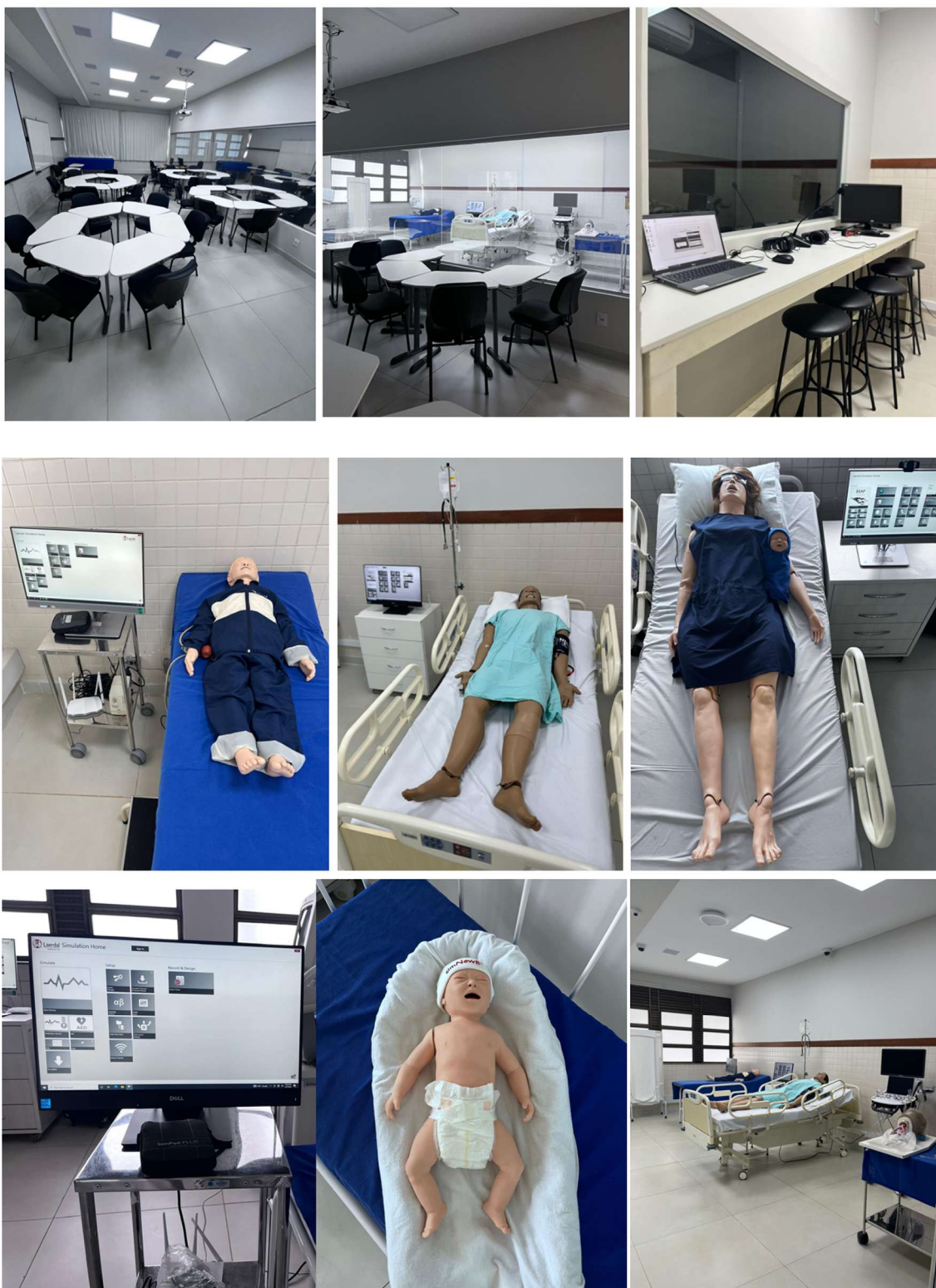
Abordagem clínica

As unidades curriculares com atividades práticas ocorrem nos laboratórios da área de saúde, Laboratório de Habilidades e Simulação, Centro Integrado Ambulatorial – UCB; e, em serviços de saúde conveniados (Unidades da Secretaria de Estado de Saúde do DF (SES-DF), Instituto de Gestão Estratégica de Saúde do Distrito Federal (IGES-DF), Hospital das Forças Armadas (HFA), Hospital da Criança do DF, Hospital Sírio Libanês e Rede DASA.

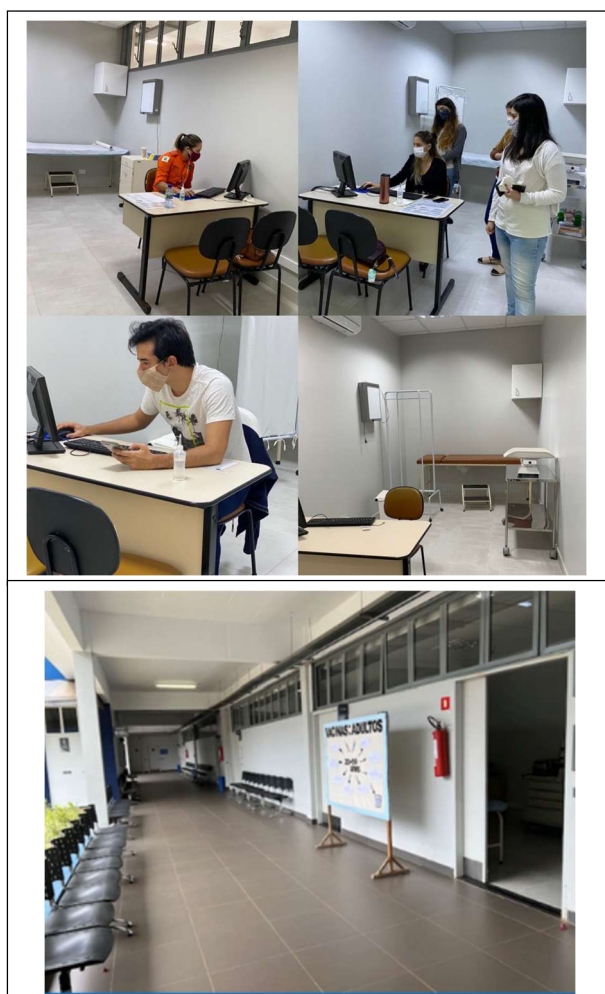
Unidades curriculares Medicina				
Morfologia sistêmica	Laboratórios de Anatomia	Laboratórios de Microscopia		
Metabolismo celular	Laboratório de Biologia Celular e Molecular			
Fisiologia clínica	Laboratório de Habilidades e Simulação			
Atividade profissional em medicina	Centro Integrado Ambulatorial - UCB			
Agressão e defesa	Laboratório de Microbiologia	Laboratório de Parasitologia		
Patologia clínica	Laboratório de Histopatologia			
Práticas em base da cirurgia	Laboratório de Habilidades e Simulação			
Semiologia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF	HFA	
Medicina digital	Laboratório de Habilidades e Simulação			
Práticas em anestesiologia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF		
Práticas em clínica médica I	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF		
Práticas em clínica cirúrgica I	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF		
Práticas em clínica médica II	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF	Unidades do IGES-DF
Práticas em dermatologia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB		

Práticas em clínica médica III	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Laboratório de Habilidades e Simulação		
Práticas em ginecologia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF	Maternidade Brasília
Práticas em Imagenologia	Laboratório de Anatomia Radiológica			
Práticas em obstetrícia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF	HFA
Atividades em saúde mental	Unidades da SES-DF			
Habilidades técnicas e atitudinais	Laboratório de Habilidades e Simulação			
Práticas em clínica cirúrgica II	Unidades da SES-DF			
Práticas em oftalmologia	Centro Integrado Ambulatorial - UCB			
Práticas em ortopedia e traumatologia	Unidades da SES-DF			
Práticas em otorrinolaringologia	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF		
Práticas em pediatria	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF	Hospital da Criança
Internato em medicina de família e comunidade	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Unidades da SES-DF		
Internato em clínica cirúrgica	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF	HFA	
Internato em ginecologia e obstetrícia	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF		
Internato em clínica médica	Unidades da SES-DF	Unidades do IGES-DF	HFA	
Internato em pediatria	Laboratório de Habilidades e Simulação	Centro Integrado Ambulatorial - UCB	Hospital da Criança	Maternidade Brasília
Internato em saúde coletiva e gestão profissional	Unidades da SES-DF			
Internato em saúde mental	Unidades da SES-DF	Unidades do IGES-DF	HFA	
Internato em urgências e emergências	Laboratório de Habilidades e Simulação	Unidades da SES-DF	Unidades do IGES-DF	HFA

Laboratório de Habilidades e Simulação



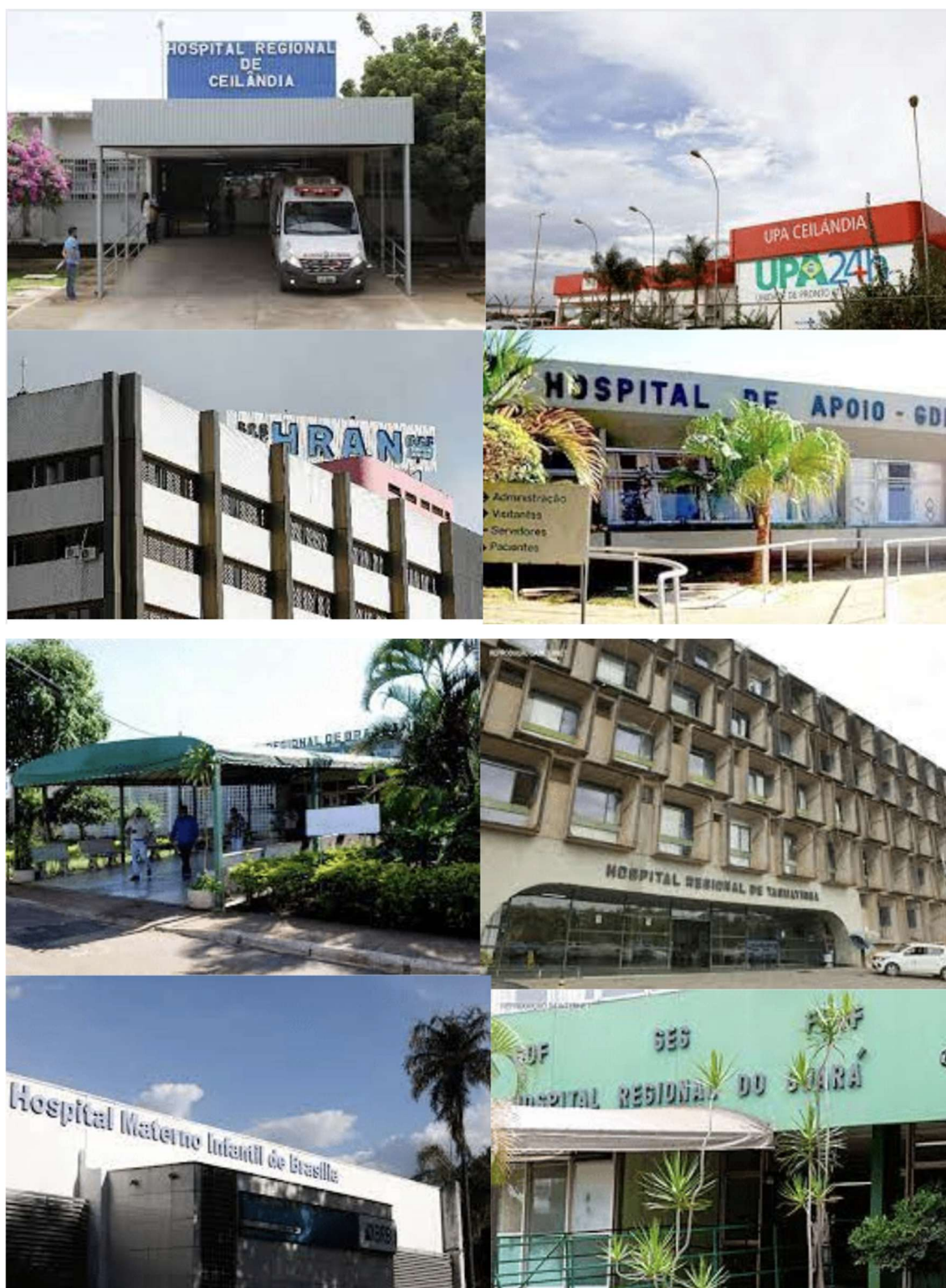
Centro Integrado Ambulatorial – CIA UCB



Cenários de práticas – Atenção Primária



Cenários de práticas – Atenção Secundária



Cenários de práticas – Atenção Terciária



Monitoria

O curso tem atividades de monitoria desde 2003. Nos últimos 10 anos curso tem uma média de 220 monitores por semestre, distribuídos atualmente nas unidades curriculares citadas abaixo.

Unidades curriculares com Monitoria
Agressão e Defesa
Atividade Profissional em Medicina
Fisiologia Clínica
Genética Médica
Morfologia Sistêmica
Patologia Clínica
Práticas em Anestesiologia
Práticas em Bases da Cirurgia
Práticas em Clínica Cirúrgica I
Práticas em Clínica Médica I
Práticas em Clínica Médica II
Práticas em Clínica Médica III
Práticas em Dermatologia
Práticas em Ginecologia
Práticas em Imagenologia
Práticas em Obstetrícia
Práticas em Oftalmologia
Práticas em Ortopedia e Traumatologia
Práticas em Otorrinolaringologia
Práticas em Pediatria
Práticas em Saúde Mental
Projeto de Extensão I
Projeto de Extensão II
Saúde Coletiva
Semiologia

Atividades de extensão

O curso de Medicina participa de Projetos de Extensão que acontecem de forma contínua.

Esses projetos contínuos são tanto institucionais (tais como o SER+, o Projeto Centro de Convivência do Idoso e o Projeto Rondon) quanto projetos próprios do curso (tais como o SUPER SAÚDE – organizado pelo CAMAB - o “Projeto Derrubando Barreiras”, o projeto “Na Pontinha dos Pés” e ainda o “Projeto Atualiza SIM”, este em parceria com escolas e UBS da região Oeste.).



Além dos projetos contínuos, o curso de Medicina tem dois componentes curriculares (Projeto de Extensão I e Projeto de Extensão II), que cumprem os 10% de carga horária de extensão curricular conforme resolução 07/2018 do CNE.

Conscientização sobre HAS, com aferição de pressão e distribuição de panfleto informativo



Centro Acadêmico

Centro Acadêmico de Medicina Armando Bezerra

O Centro Acadêmico de Medicina Armando Bezerra (CAMAB) é o órgão que representa todos os estudantes matriculados no curso de Medicina da Universidade Católica com objetivo de apoiar e assistir os estudantes em todas as fases de sua formação, visando sempre proporcionar um curso e uma vivência acadêmica de excelência.

Estrutura do CAMAB:

- Coordenação Geral;
- Coordenação de Finanças;
- Coordenação de Certificados e Atas;
- Coordenação de Comunicação e Marketing;
- Coordenação de Assuntos Acadêmicos e Infraestrutura;
- Coordenação de Formação Profissional e Política;
- Coordenação Científica e Conselho de Ligas Acadêmicas;
- Coordenação de Apoio e Extensão;
- Coordenação de Eventos Socioculturais;
- Coordenação de Local de Estágios e Vivências;
- Conselho de Representantes de Turma.

Entre os objetivos do CAMAB, estão:

- I.** Discutir questões do curso e da Medicina em geral;
- II.** Representar e defender os interesses individuais e coletivos dos estudantes do curso de Medicina da Universidade Católica de Brasília;
- III.** Incentivar a cultura, as atividades artísticas e a formação política de seus membros através da promoção de cursos, palestras e eventos culturais
- IV.** Promover a cooperação e o reconhecimento entre administradores, funcionários, professores e estudantes;
- V.** Oportunizar a realização de projetos de extensão aos estudantes de Medicina;
- VI.** Promover e incentivar a construção do senso crítico dos estudantes por meio de discussões acerca do papel do ensino, da pesquisa e extensão na formação acadêmica, contribuindo assim com a emancipação e libertação coletiva;
- VII.** Promover intercâmbios e estágios.

Atividades do CAMAB

- Semana de Acolhimento ao Calouro (SAC)

Em boas-vindas aos novos estudantes, o CAMAB realiza uma programação recheada de palestras e atividades para tornar esse primeiro momento do curso o mais acolhedor possível.

- Super Saúde

Projeto de extensão do CAMB em parceria com escolas públicas de ensino infantil, em que os alunos da graduação têm a chance de trazer discussões e atividades relacionadas à prática de saúde com ajuda e orientação dos profissionais da área, visando as necessidades da escola em questão.

- Campanha VACIAMAR

Projeto de extensão entre o CAMAB, escolas e Unidades Básicas de Saúde com o objetivo de ampliar o número de estudantes com a carteira vacinal completa. Além do dia D da vacinação, o projeto também conta com atividades de sensibilização aos alunos e responsáveis.

- Ação MED

Projeto de incentivo às ligas acadêmicas da universidade para a promoção de projetos de extensão que promovam a troca de conhecimentos sobre saúde com a comunidade.

- Medicina Fora da Caixa

Palestras e rodas de conversas promovidas aos alunos com temas que vão além da medicina, mas que se entrelaçam com a profissão, como: Direito médico e administração financeira.

- Café com Prosa

Debates realizados da parceria CAMAB e DENEM que abordam temas dos cenários nacional e local que se referem aos eixos temáticos de educação médica, saúde pública, determinação social do processo saúde-doença e sociedade como um todo.

- Saúde Além das Grades

Projeto de extensão que visa promover mudanças em relação à saúde das mulheres que estão na Unidade Prisional Regional Feminina de Luziânia, estabelecendo estratégias de prevenção e promoção à saúde feminina na busca por uma maior qualidade de vida.

- Jornadas Acadêmicas

Dias de imersão com palestras e rodas de conversa sobre temas da área médica que merecem maior destaque.

- Me Formei, e Agora?

Eventos organizados pela Coordenação de Formação Política e Profissional do CAMAB que tem o intuito de contribuir para debates pertinentes à formação e atuação médica após a conclusão da graduação.

- Mentoring

Espaço para discussão e reflexão de questões relacionadas à saúde mental dos alunos de medicina da Universidade Católica de Brasília. Local de acolhimento e compartilhamento de experiências entre estudantes e profissionais.

Ligas acadêmicas

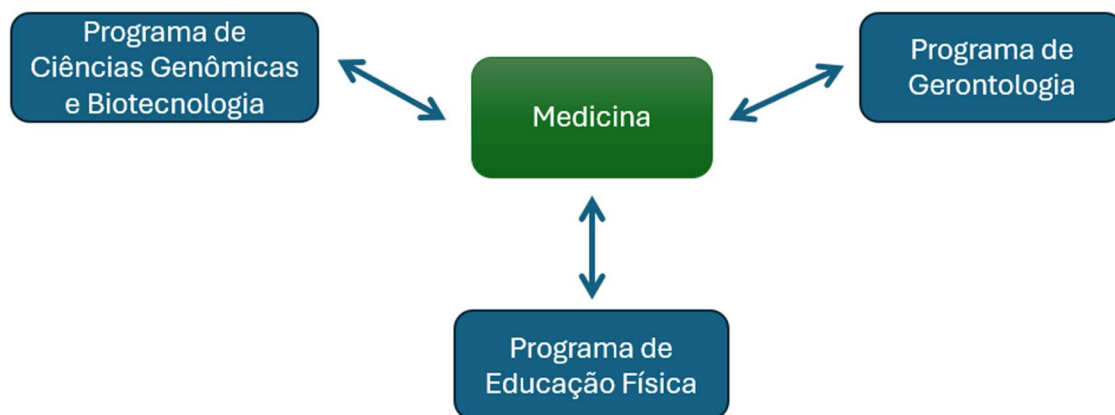
As primeiras ligas acadêmicas do curso (Liga da Mulher e Liga do Coração) estão em atividades desde 2009. Atualmente estão em funcionamento as seguintes Ligas no curso de Medicina da UCB, regulamentadas pelo conselho de ligas acadêmicas – CONLIG UCB.

LIM (Liga da Mulher) - desde 2007	LICOR (Liga de Cardiologia) – desde 2007
LET (Liga de Emergência e Trauma) – desde 2008	LINC (Liga Acadêmica de Neurociências) – desde 2009
LAPED (Liga Acadêmica de Pediatria) – desde 2010	LCT (Liga Cardiorácica) – desde 2010
LIDEM (Liga dos Distúrbios Endócrinos e Metabólicos) - desde 2011	LINEFRO (Liga de Nefrologia) - desde 2012
LIHEMA (Liga de Hematologia) – desde 2015	LACIP (Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica) – desde 2015
LASAM (Liga Acadêmica de Saúde Mental) – desde 2016	Liga Acadêmica de Medicina do Exercício e do Esporte – desde 2016
LIDIP (Liga das Doenças Infecciosas e Parasitárias) – desde 2017	LIASIE (Liga Acadêmica de Saúde Integrativa e Espiritualidade) – desde 2018
LASFAC (Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade) – desde 2018	LIGERRI (Liga de Geriatria e Gerontologia) – desde 2018
LICIRG UCB (Liga de Cirurgia Geral) – desde 2018	LIDERMA (Liga Acadêmica de Dermatologia) – desde 2019
LIAD (Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor) – desde 2019	LORT (Liga de Ortopedia e Traumatologia) – desde 2020
LIHUMA (Liga de Humanização) – desde 2020	LASEMIO (Liga Acadêmica de Semiologia) – desde 2020
LOFT (Liga de Oftalmologia) – desde 2021	Liga de Gastroenterologia – desde 2021
LAONCO (Liga Acadêmica de Oncologia) – desde 2022	Liga Acadêmica de Clínica Médica – desde 2023
Liga de Cirurgia Pediátrica – desde 2023	



Atividades de pesquisa

O curso de Medicina realiza atividades em parceria com os programas de pós graduação stricto sensu de Gerontologia, Ciências Genômicas e Biotecnologia, e Educação Física.



Linhas de Pesquisa do Curso de Medicina

Estudos epidemiológicos, clínicos e laboratoriais de doenças e agravos à saúde humana

Estudo da adolescência e vulnerabilidades

Estudo da densidade mineral óssea

Estudo das patologias associadas ao sistema genital feminino

Estudo de fatores de risco relacionado as doenças cardiovasculares

Estudo de fatores relacionados com qualidade de vida

Estudo por radioisótopos do corpo humano

Atividades do curso

Congresso Médico

O Curso de Medicina da Universidade Católica de Brasília realiza anualmente um congresso médico. Em outubro de 2024 foi realizada a **XIX** edição deste congresso (o XIX CMUCB). Este evento é organizado em conjunto pelo Centro Acadêmico de Medicina da UCB e pela Coordenação do Curso. As informações e anais de cada edição do congresso ficam disponíveis no endereço www.cmucb.med.br

Revista de Medicina e Saúde

Para potencializar as atividades de pesquisa, o curso também possui uma revista indexada – a Revista de Medicina e Saúde de Brasília - incentivando a publicação científica e a produção dos Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq, com respaldo institucional.



NAPED

Profa. CLÁUDIA MENDONÇA MAGALHÃES GOMES GARCIA
Prof. DEMETRIO ANTONIO GONCALVES DA SILVA GOMES
Profa. ANA CLAUDIA CAVALCANTE NOGUEIRA
Profa. LETICIA FERNANDES BARROSO
Profa. MARLY DEL NERO ROCHA

Comissão do Internato

Profa. TATIANA FONSECA DA SILVA (supervisora)
Profa. NADJA NOBREGA DE QUEIROZ (Supervisora adjunta)
Prof. ARIVALDO BIZANHA
Prof. FERNANDO JOSE SILVA DE ARAUJO
Profa. FERNANDA SILVEIRA TAVARES
Profa. ALANNA FERREIRA ALVES
Profa. CEJANA DE MELLO CAMPOS
Profa. DANIELE OLIVEIRA FERREIRA DA SILVA
Prof. ROBERTO JOSÉ BITTENCOURT
Prof. EVANDRO OLIVEIRA DA SILVA
Acad. LEONARDO TOZETTI MANFRINATO

Colegiado

- Prof. OSVALDO SAMPAIO NETTO (coordenador do curso desde 2014)
Professor Medicina UCB desde 2001
- Prof. ARMANDO JOSÉ CHINA BEZERRA
Professor Medicina UCB desde 2001
- Prof. FLORÊNCIO FIGUEIREDO CAVALCANTI NETO
Professor Medicina UCB desde 2002
- Profa. NEUZA LOPES DE ARAUJO FARIA
Professora Medicina UCB desde 2002
- Profa. NADJA NOBREGA DE QUEIROZ
Professora Medicina UCB desde 2003
- Prof. FRANCISCO EDSON ROCHA
Professor Medicina UCB desde 2006
- Prof. RINALDO WELLERSON PEREIRA
Professor Medicina UCB desde 2006
- Prof. ANTÔNIO CARLOS DE SOUZA
Professor Medicina UCB desde 2010
- Prof. ROBERTO JOSÉ BITTENCOURT
Professor Medicina UCB desde 2010
- Profa. FERNANDA SILVEIRA TAVARES
Professora Medicina UCB desde 2011
- Profa. TATIANA FONSECA DA SILVA
Professora Medicina UCB desde 2013
- Profa. CLÁUDIA MENDONÇA MAGALHÃES GOMES GARCIA
Professora Medicina UCB desde 2015
- Profa. CEJANA DE MELLO CAMPOS
Professora Medicina UCB desde 2015
- Profa. FABIANA NUNES DE CARVALHO MARIZ
Professora Medicina UCB desde 2016
- SILVIA CHRISTINA SERAFIM DA SILVA (Representante do Corpo Administrativo)
Analista do curso de Medicina UCB desde 2010
- MARILENE CARDOSO DA SILVA
Supervisora do ambulatório UCB desde 2019
- Ac. IZAURA BERNAL OLIVEIRA (Representante discente)
Aluna do nono semestre em 2025/1
- Ac. ANA LUIZA POTIGUARA DE SOUSA (Representante discente)
Aluna do quinto semestre em 2025/1

NDE

Osvado Sampaio
Prof. desde 2001
Coordenador desde 2014



Tânia Torres Rosa
Profª desde 2010



Letícia Fernandes Barroso
Profª desde 2021



Cláudia Mendonça M. G. Garcia
Profª desde 2015



Demétrio Antonio G. da S. Gomes
Prof. desde 2008



Tatiana Fonseca da Silva
Profª. desde 2013

