



PORTFÓLIO

AGRONOMIA

Sumário

ATIVIDADES DE ENSINO	3
• Metodologia ativa 1	6
• Atividade Interdisciplinar 1	6
• Abordagem prática 1	3
• Monitoria(s)	15
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	16
• Projeto 1	4
• Projeto 2	4
• Programa 1	4
• Ação extensionista 1	4
ATIVIDADES DE PESQUISA	19
• Pesquisa 1	19
• Pesquisa 2	20
• Pesquisa 3	26
INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO	32
• Inovação	6
• Patente	6
• Evento	6
• Aplicativo	6

ATIVIDADES DE ENSINO

A proposta didático-pedagógica do Curso de Agronomia da UCB prevê aulas no período matutino. Esse formato garante uma sólida formação dentro de todos os princípios legais previstos com integralização possível de, no mínimo, 8 semestres, ou seja, quatro anos de Curso. A dedicação possibilita atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão de forma intensa e articulada com todas as exigências previstas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

São diferenciais do curso de Agronomia da UCB:

- Inserção precoce do estudante em atividades nas comunidades.
- Diversidade de cenários.
- Integração interdisciplinar.
- Estímulo institucional pela autonomia do estudante quanto ao seu trajeto de aprendizagem.
- Corpo docente heterogêneo, mesclando profissionais titulados com diferentes formações, tempo de experiência e habilidades com novas tecnologias.
- Estímulo institucional pela formação de redes estudantis.
- Material pedagógico de alta qualidade.
- Instalações confortáveis, limpas e condizentes com um ótimo ambiente para o estudo.
- Parcerias e convênios com instituições e órgão que fomentam a produção agrícola e pecuária e agronegócio: Embrapa, Emater, Ibama, Unb, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

O profissional Engenheiro Agrônomo egresso do UCB possui dentre suas competências:

- Formação generalista, ética, humanista, cristã, crítica e reflexiva; apto a compreender e atuar em atividades inerentes ao exercício profissional e participar no processo de transformação social e desenvolvimento sustentável.
- Competências e Habilidades de atuar nos mais variados campos do exercício profissional como: fitotecnia, conservação e manejo de solos, controle fitossanitário, nutrição e adubação, processamento e armazenamento de grãos e sementes, melhoramento genético, paisagismo e floricultura, topografia e produção pecuária (manejo, reprodução e melhoramento animal, formação de pastagens, conservação de forragens e construção de currais, estábulos e silos); além de projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas controle de qualidade; realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora, promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente.

O egresso poderá atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais; produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários; participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio; exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão; enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade e do mercado de trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

Disciplinas do curso com aulas práticas:

- Meteorologia Agrícola – Fazenda Água Limpa, FAL -UNB





- Física e Conservação do Solo e da água - Laboratório Análise Solo UCB
- Pedologia e Ciência do solo - Laboratório Análise Solo UCB
- Morfo- Anatomia e Sistemática de Fanerógamas
- Biologia Molecular e Biotecnologia
- Fundamentos de Química Orgânica e Inorgânica
- Fitopatologia
- Microbiologia, Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas
- Representação Gráfica e Desenho Universal
- Fisiologia Vegetal
- Topografia, Cartografia e Geoprocessamento
- Zootecnia Geral
- Entomologia
- Controle de Plantas invasoras e MIP (Manejo integrado de Pragas)
- Cultivo Indoors

- Mecanização e Robotização Agrícola
- Hidráulica e Irrigação
- Olericultura
- Produção e Tecnologia de Sementes
- Manejo de Pastagem e Forragicultura
- Grandes Culturas 1 Arroz, Feijão, Milho e Trigo
- Fruticultura e Silvicultura
- Grandes Culturas 2: Soja, Algodão, Café, Cana-de-Açúcar
- Extensão Rural, Gestão de Qualidade e Meio Ambiente

- *Metodologia ativa:*

Grupos de pesquisa, seminários com apresentação dos resultados, rodas de conversas com convidados.

- *Atividade Interdisciplinar 1:*

- Feira de Ciência e Tecnologia 2022 – Embrapa Hortaliças;











- Dia de campo produção de silagem 2023 – Fazenda Água Limpa - FAL UNB









- Monitoria(s)
Ainda não tem monitoria.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Ação Extensionista 1

Ação de demonstração do curso de agronomia para alunos do Ensino médio

Ação de recepção e palestra sobre as áreas do curso de Agronomia para alunos do ensino médio que visitam a IES UCB.







ATIVIDADES DE PESQUISA

- Pesquisa 1

Programa de Iniciação Científica da EMBRAPA HORTALIÇAS/CnPQ (início 1º. 2023)

Pesquisador orientador: Ítalo Guedes é engenheiro agrônomo

Aluno: Arthur da Silva Santos

Projeto: Aprimoramento do sistema semi-hidropônico de produção de pimentão para o Distrito Federal visando a racionalização do uso de nutrientes e água.

Descrição: A produção de pimentão em cultivo protegido tem se expandido em todo o país, sobretudo no Distrito Federal. O manejo inadequado do sistema tem levado ao acúmulo de problemas de ordem fitossanitária e à salinização dos solos. Uma possibilidade economicamente interessante e ambientalmente menos impactante é o cultivo semi-hidropônico do pimentão. Um sistema de produção em semi-hidroponia, para que seja produtivo, necessita que haja bem estabelecidos uma combinação ótima de recipiente e substrato visando condições adequadas para o crescimento radicular, tais como temperatura, suprimento de água e de ar; e uma nutrição adequada, a qual é conseguida pela disponibilização temporalmente afinada das concentrações de nutrientes realmente demandadas pela espécie cultivada, o que só é possível conhecendo-se o comportamento de absorção de água e nutrientes pela espécie. Mesmo se conhecendo as quantidades de nutrientes necessárias, as relações de sinergia e antagonismo entre nutrientes podem levar a desordens fisiológicas como a podridão apical do fruto, resultado provável do desbalanço entre a forma de N disponibilizada e a nutrição de cálcio da planta. Para se aprimorar o sistema semi-hidropônico de produção de pimentão para as condições do Distrito Federal, uma série de ensaios está sendo proposta que permita a avaliação de tipo de recipiente, tipo de substrato e composição de solução nutritiva sobre variáveis fisiológicas, fenológicas, de produção e de qualidade da produção do híbrido de pimentão Margarita, da Syngenta, atualmente o mais cultivado no Distrito Federal. Concomitantemente será feita uma análise de custos e viabilidade econômica das práticas e tecnologias avaliadas.



- **Pesquisa 2**

Programa de Iniciação Científica da EMBRAPA HORTALIÇAS/CnPQ (início 1º. 2023)

Pesquisador orientador: Marcos Brandão Braga

Aluno: Leonardo Romano

Projeto: Governança e gestão do Arranjo AGRIPROTEG

Descrição tem como objetivo de desenvolver e adaptar tecnologias, produtos e processos relacionados à agricultura em ambiente protegido, que tragam incrementos à produtividade com sustentabilidade, para as diferentes condições edafoclimáticas brasileiras, com adequações de sistemas de produção, agregação de valor e a transferência de ativos resultantes para os diversos elos do setor no Brasil.









- Pesquisa 3

Estágio não supervisionado – Embrapa Hortaliças (início 1º. 2023)

Pesquisador Orientador: Ítalo Guedes é engenheiro agrônomo

Aluna bolsista: Júlia

Projeto: Cultivo protegido

O cultivo protegido ou cultivo indoor consiste em semear cultura ou hortaliças na água ou em substrato, em ambiente fechado no qual é possível controlar temperatura, luz, umidade e vento. São testadas soluções nutritivas, iluminação, sistema de melhor adequação de hortaliças e controle de qualidade de frutos e folhosas. É feito também todo o estudo laboratorial para monitorar o grau brix dos frutos, tais como morango.











INNOVATION OR OTHER HIGHLIGHTS OF THE COURSE

- Unidade experimental no Laboratório Horto- botânica campus UCB (plantio de hortaliças em estufa) em parceria com a Embrapa Hortaliças



- Unidade experimental Campus UCB – Projeto vitrine produção de olerícolas, soja e milho