Medicina

25 anos

Católica

Universidade Católica de Brasília

PORTFÓLIO 2027

Justificativa do Curso

O Curso de Medicina da UCB foi o **SEGUNDO CURSO** de medicina no Distrito Federal (DF), a somar-se ao oferecido pela Universidade de Brasília. Sua abertura ancorava-se no fato de que, à época, embora a relação entre o número de médicos por habitante no DF fosse da ordem de 2,64 médicos por 1000 habitantes, esta relação era, de fato, fortemente menor que o necessário para população assistida.

Com a infraestrutura da universidade já instalada e ciente da relevância social deste curso para a região, a UCB propôs a abertura do curso de Medicina, partindo de princípios legais, institucionais, filosóficos e socioculturais perfeitamente identificados com o perfil pedagógico de sua Mantenedora e com os anseios da comunidade na qual estava inserida. Assim, a partir da Resolução do Conselho Universitário de n° 05/99, de 26/11/1999 e, posteriormente, da Portaria Ministerial n° 1313, de 04/07/2001, publicada no Diário Oficial da União em 06/07/2001 que autorizava o funcionamento, o **curso de Medicina da UCB iniciou suas atividades no dia 15 de agosto de 2001**, no Campus da UCB.

Denominação do Curso:	Medicina		
Modalidade:	Presencial		
Regime de matrícula:	Seriado		
Tempo de integralização	6 anos (12 semestres)		
Carga Horária Total	7720 horas		
Vagas autorizadas	130 vagas anuais (Portaria SERES/MEC Nº 905 de 12/12/2025)		
Situação Legal do Curso	**Autorização**	**Reconhecimento**	**Renovação**
Documento	Portaria Nº 1313	Portaria Nº 36	Portaria Nº 405
Data Documento	04/07/2001	19/04/2012	24/06/2025
Data da Publicação	D.O.U. de 06/07/2001	D.O.U. de 20/04/2012	D.O.U. de 25/06/2025

Em 15 de agosto 2026 o curso completou 25 anos de atividade com cerca de 1750 médicos formados pelo curso de Medicina da UCB.

Dentre os professores que compõe o quadro docente do curso de Medicina da UCB, há uma base sólida, de cerca de um terço dos docentes, que está presente desde o início do curso em 2001. Estes, juntamente com os docentes que vieram a integrar o quadro ao longo dos anos, são os principais responsáveis por manter a motivação inicial e por buscar o aperfeiçoamento contínuo, ambos tão necessários à qualidade da formação dos nossos estudantes.

Compromisso com a formação

O egresso do Curso de Medicina da UCB é um profissional:

- Sensível aos agravos de maior prevalência epidemiológica nos contextos regional e nacional, aliando habilidades e competências técnicas para enfrentamento dos condicionantes de saúde da população;
- Apto para atuar nos programas da atenção básica em saúde, inclusive naqueles relacionados à prevenção de doenças, sejam infecto contagiosas, crônicas ou relacionadas aos processos de envelhecimento;
- Apto para atuar em cenários de média e alta complexidade sem perder de vista seu perfil generalista;
- Capaz de gerir sua formação continuada, reconhecendo as necessidades de aprendizado contínuo; pela abertura à avaliação de desempenho e pela capacidade de adaptação a novas situações trazidas tanto por processos saúde-doença como pelos avanços tecnológicos nas formas de diagnóstico e tratamento.

CONCEITOS AVALIATIVOS

Conceito de Curso (CC)	5 (2024)
ENAMED	4 (2025)
ENADE	4 (2023)
Conceito Preliminar de Curso (CPC)	4 (2023)
Índice de Diferença entre os Desempenhos (IDD)	4 (2023)

Atividades de ensino

No curso de Medicina da UCB os docentes têm autonomia para gerirem os componentes curriculares sob sua responsabilidade da forma que entendem ser mais proveitosa e adequada àquelas competências e habilidades pretendidas e as metodologias ativas são fortemente recomendadas e estimuladas.

Estratégias educacionais complementares podem ser utilizadas para promover o desenvolvimento das competências, propostas no currículo. Exemplos de métodos complementares são Treinamentos de Habilidades (TH), Estudos de Caso (EC), Estudos Dirigidos (ED), Práticas na Comunidade (PC), Projetos em Equipe (PE), Ensino-Aprendizagem Autodirigido (EAAD) e Ensino-aprendizagem em Ambientes de Trabalho (EAAT). O summaê também tem sido uma da metodologia inovadora de ensino.

As mais utilizadas são:

METODOLOGIAS ATIVAS

Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL - Team Based Learning)

Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL - Problem Based Learning)

Simulação realística (SR) **Sala invertida** **Decisões Clínicas**

Curricularização da extensão (Service Learning)

Summaê

Great Place To Work. Certificada Nov/2022 - Nov/2023 BRASIL

Matriz curricular 2027

Nº	Unidade curricular	Cr.	CH	T	P	E	INT
1	Ações integradas em saúde coletiva	8	160	20	—	140	—
2	Humanidades e relações médicas	4	80	80	—	—	—
3	Metabolismo celular	4	80	80	—	—	—
4	Morfofuncional: integração movimento, controle e cardiorespiratório	12	240	160	80	—	—
	Total do 1º semestre	28	560	340	80	140	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
5	Comunidade e transformação social I	8	160	—	—	160	—
6	Medicina genômica	4	80	80	—	—	—
7	Morfofuncional: nutrição, excreção e reprodução	12	240	160	80	—	—
8	Pessoa, Relação e Projeto de Vida	4	80	80	—	—	—
	Total do 2º semestre	28	560	320	80	160	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
9	Comunidade e transformação social II	8	160	—	—	160	—
10	Imunologia, Imunopatologias e Infecções	8	160	80	80	—	—
11	Processos patológicos e disfunções orgânicas	8	160	80	80	—	—
12	Profissão, Sociedade e Compromisso Integral	4	80	80	—	—	—
	Total do 3º semestre	28	560	240	160	160	—

Nº	Unidade curricular	Cr.	CH	T	P	E	INT
13	Fundamentos da farmacologia racional	4	80	40	40	—	—
14	Habilidades cirúrgicas e segurança do paciente	4	80	—	80	—	—
15	Semiologia e raciocínio clínico	16	320	80	240	—	—
	Optativa I	4	80	80	—	—	—
	Total do 4º semestre	28	560	200	360	—	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
16	Anestesiologia e medicina perioperatória	4	80	40	40	—	—
17	Comunidade e transformação social III	12	240	—	—	240	—
18	Integração clinica cardiopulmonar e infecciosa	12	240	80	160	—	—
19	Tecnologias digitais e inteligência artificial em saúde	4	80	40	40	—	—
	Total do 5º semestre	32	640	160	240	240	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
20	Assistência cirúrgica e cuidado perioperatório I	4	80	40	40	—	—
21	Assistência integral em dermatologia	4	80	40	40	—	—
22	Assistência integral no paciente clínico	12	240	80	160	—	—
23	Farmacoterapia clinica aplicada	4	80	40	40	—	—
24	Gestão e colaboração	4	80	40	40	—	—
	Optativa II	4	80	80	—	—	—
	Total do 6º semestre	32	640	320	320	—	—

Nº	Unidade curricular	Cr.	CH	T	P	E	INT
25	Assistência integral à saúde da mulher	12	240	160	80	—	—
26	Assistência integral em saúde mental	4	80	40	40	—	—
27	Comunidade e transformação social IV	4	80	—	—	80	—
28	Metabolismo e longevidade	8	160	40	120	—	—
29	Métodos diagnósticos por imagem	4	80	40	40	—	—
	Total do 7º semestre	32	640	280	280	80	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
30	Assistência cirúrgica e cuidado perioperatório II	4	80	40	40	—	—
31	Assistência integral a saúde da criança e do adolescente	12	240	80	160	—	—
32	Assistência integral em oftalmologia	4	80	40	40	—	—
33	Assistência integral em ortopedia e traumatologia	4	80	40	40	—	—
34	Assistência integral em otorrinolaringologia	4	80	40	40	—	—
35	Comunicação, cuidado e relações médicas	4	80	80	—	—	—
	Total do 8º semestre	32	640	320	320	—	—
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
36	Internato em medicina de família e comunidade	24	480	60	—	—	420
37	Internato em saúde mental	12	240	20	—	—	220
	Total do 9º semestre	36	720	80	—	—	640
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
38	Internato em clínica cirúrgica	18	360	40	—	—	320
39	Internato em ginecologia e obstetrícia	18	360	40	—	—	320
	Total do 10º semestre	36	720	80	—	—	640

Nº	Unidade curricular	Cr.	CH	T	P	E	INT
40	Internato em clínica médica e atenção integral	12	240	30	—	—	210
41	Internato em pediatria: cuidado integral da criança e do adolescente	10	200	30	—	—	170
42	Internato em urgências e emergências	12	240	20	—	—	220
	Total do 11º semestre	34	680	80	—	—	600
Nº	**Unidade curricular**	**Cr.**	**CH**	**T**	**P**	**E**	**INT**
43	Internato em clínica médica e cuidado integral	12	240	30	—	—	210
44	Internato em pediatria: cuidado crítico e cirúrgico	10	200	30	—	—	170
45	Internato em urgências e emergências na complexidade	12	240	20	—	—	220
	Total do 12º semestre	34	680	80	—	—	600

Optativas

Nº	Unidade curricular	Cr.	CH	T	P	E	INT
46	LIBRAS	4	80	80	—	—	—
47	Políticas de saúde no brasil	4	80	80	—	—	—
48	Inglês instrumental	4	80	80	—	—	—
49	Nutrição e cuidado integral na atenção primária	4	80	80	—	—	—
50	Educação em saúde na prática médica	4	80	80	—	—	—
51	Raciocínio clínico, diagnóstico e terapêutica	4	80	80	—	—	—
52	Cuidado integral em saúde vascular	4	80	80	—	—	—

T = teórica; P = prática anterior ao internato; E = extensão; INT = estágio em regime de internato; Cr. = créditos acadêmicos.

Composição da integralização	Carga horária	Relação com o total
Formação do 1º ao 8º semestre	4.800 h	Inclui 780 h de extensão (10,1% d0 curso)
Internato do 9º ao 12º semestre	2.800 h	Totaliza 36,3 % da carga horária total
Atividades complementares	120 h	Cumpridas ao longo do percurso
Total do curso	7.720 h	

Cenários de pratica Médica

1. SES-DF

Hospital Regional da Ceilândia (HRC)
Hospital Regional de Taguatinga (HRT)
Hospital Regional de Brazlândia (HRBz)
Hospital Regional da Asa Norte (HRAN)
Hospital Materno Infantil de Brasília (HMIB)
Hospital de Apoio de Brasília (HAB)
Diversas Unidades Básicas de Saúde em várias regiões de Saúde do DF

2. IGESDF

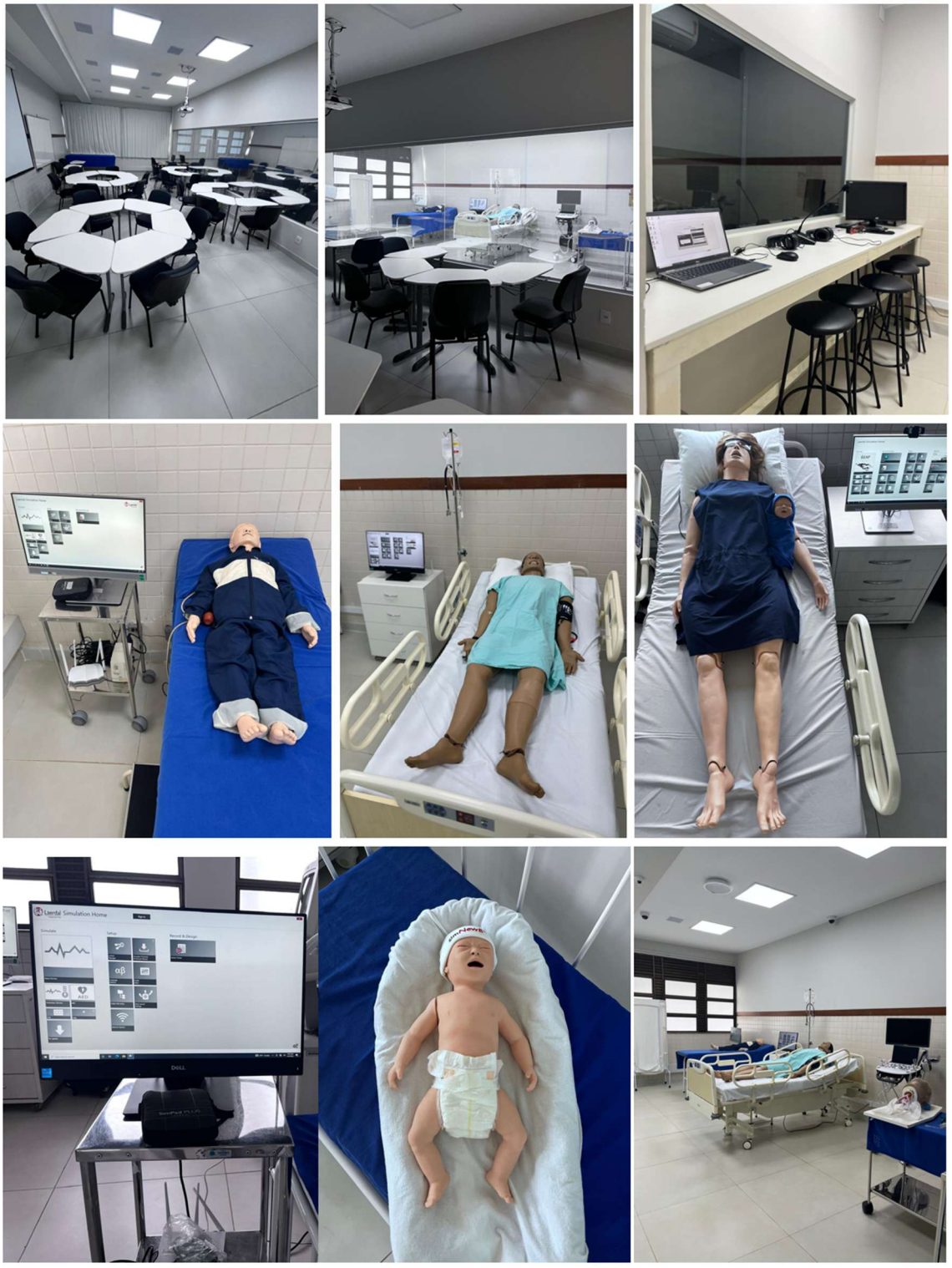
Hospital de Base
Hospital de Santa Maria
Unidades de Pronto Atendimento (UPAs)

3. Hospital das Forças Armadas (HFA)

4. Hospital da Criança de Brasília (HCB)

5. Hospital Anchieta de Taguatinga e Ceilândia

Laboratório de Habilidades e Simulação

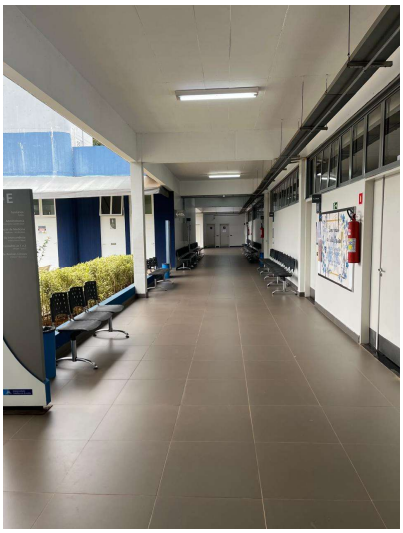


Centro Integrado Ambulatorial – CIA UCB











Monitoria

O curso tem atividades de monitoria desde 2003. Nos últimos 10 anos curso tem uma média de 220 monitores por semestre, distribuídos atualmente nas unidades curriculares citadas abaixo.

Atividades de extensão

O curso de Medicina participa de Projetos de Extensão que acontecem de forma contínua.

Esses projetos contínuos são tanto institucionais (tais como o SER+, o Projeto Centro de Convivência do Idoso e o Projeto Rondon) quanto projetos próprios do curso (tais como o SUPER SAÚDE – organizado pelo CAMAB - o “Projeto Derrubando Barreiras”, o projeto “Na Pontinha dos Pés” e ainda o “Projeto Atualiza SIM”, este em parceria com escolas e UBS da região Oeste.).

Além dos projetos contínuos, o curso de Medicina tem componentes curriculares (Projeto de que cumprem os 10% de carga horária de extensão curricular conforme resolução 07/2018 do CNE.

Centro Acadêmico

Centro Acadêmico de Medicina Armando Bezerra

O Centro Acadêmico de Medicina Armando Bezerra (CAMAB) é o órgão que representa todos os estudantes matriculados no curso de Medicina da Universidade Católica com objetivo de apoiar e assistir os estudantes em todas as fases de sua formação, visando sempre proporcionar um curso e uma vivência acadêmica de excelência.

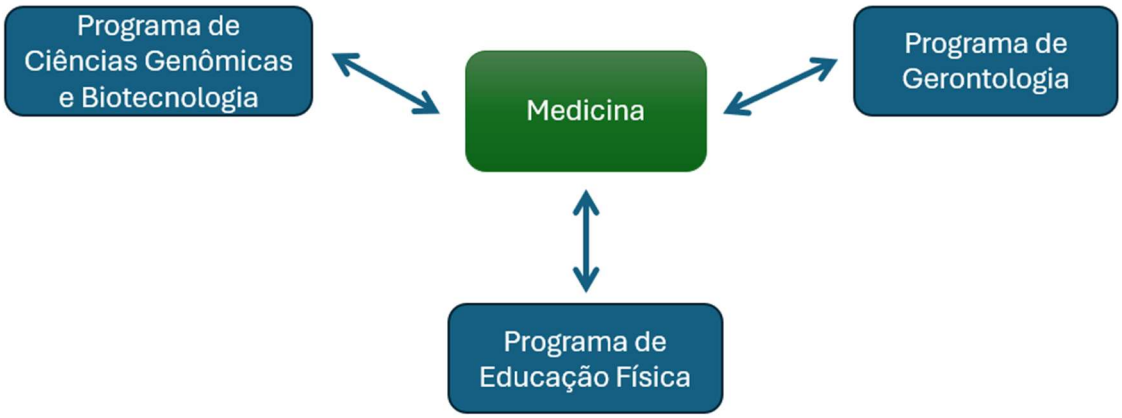
Ligas acadêmicas

As primeiras ligas acadêmicas do curso (Liga da Mulher e Liga do Coração) estão em atividades desde 2009. Atualmente estão em funcionamento as seguintes Ligas no curso de Medicina da UCB, regulamentadas pelo conselho de ligas acadêmicas – CONLIG UCB.

LIM (Liga da Mulher) - desde 2007	LICOR (Liga de Cardiologia) – desde 2007
LET (Liga de Emergência e Trauma) – desde 2008	LINC (Liga Acadêmica de Neurociências) – desde 2009
LAPED (Liga Acadêmica de Pediatria) – desde 2010	LCT (Liga Cardiotorácica) – desde 2010
LIDEM (Liga dos Distúrbios Endócrinos e Metabólicos) - desde 2011	LINEFRO (Liga de Nefrologia) - desde 2012
LIHEMA (Liga de Hematologia) – desde 2015	LACIP (Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica) – desde 2015
LASAM (Liga Acadêmica de Saúde Mental) – desde 2016	Liga Acadêmica de Medicina do Exercício e do Esporte – desde 2016
LIDIP (Liga das Doenças Infecciosas e Parasitárias) – desde 2017	LIASIE (Liga Acadêmica de Saúde Integrativa e Espiritualidade) – desde 2018
LASFAC (Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade) – desde 2018	LIGERRI (Liga de Geriatria e Gerontologia) – desde 2018
LICIRG UCB (Liga de Cirurgia Geral) – desde 2018	LIDERMA (Liga Acadêmica de Dermatologia) – desde 2019
LIAD (Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor) – desde 2019	LORT (Liga de Ortopedia e Traumatologia) – desde 2020
LIHUMA (Liga de Humanização) – desde 2020	LASEMIO (Liga Acadêmica de Semiologia) – desde 2020
LOFT (Liga de Oftalmologia) – desde 2021	Liga de Gastroenterologia – desde 2021
LAONCO (Liga Acadêmica de Oncologia) – desde 2022	Liga Acadêmica de Clínica Médica – desde 2023
Liga de Cirurgia Pediátrica – desde 2023	

Atividades de pesquisa

O curso de Medicina realiza atividades em parceria com os programas de pós graduação stricto sensu de Gerontologia, Ciências Genômicas e Biotecnologia, e Educação Física.



Linhas de Pesquisa do Curso de Medicina

Estudos epidemiológicos, clínicos e laboratoriais de doenças e agravos à saúde humana

Estudo da adolescência e vulnerabilidades

Estudo da densidade mineral óssea

Estudo das patologias associadas ao sistema genital feminino

Estudo de fatores de risco relacionado as doenças cardiovasculares

Estudo de fatores relacionados com qualidade de vida

Estudo por radioisótopos do corpo humano

Congresso Médico da UCB

O Curso de Medicina da Universidade Católica de Brasília realiza anualmente um congresso médico. Em setembro de 2026 foi realizada a **XXI** edição deste congresso (o XXI CMUCB). Este evento é organizado em conjunto pelo Centro Acadêmico de Medicina da UCB e pela Coordenação do Curso. As informações e anais de cada edição do congresso ficam disponíveis no endereço www.cmucb.med.br

Teste Progresso

Desde 2013 o curso de Medicina da UCB aderiu ao consórcio centro-oeste do Teste de Progresso (TP). O TP é uma avaliação cognitiva de caráter formativo. Não tem a intenção de selecionar ou classificar, mas acompanhar o processo de ensino-aprendizagem. Constituído de uma prova institucional, ele avalia individualmente se o ganho de conhecimento pelo estudante está sendo contínuo e progressivo, bem como o conhecimento está sendo elaborado e consolidado nas áreas básicas e clínicas. Ele permite que o estudante faça sua autoavaliação e a escola avalie o alcance do currículo prescrito.

CONSÓRCIO
ABEM CENTRO OESTE
DESDE 2013

O Curso de Medicina da UCB participa também do Teste de Progresso Nacional desde 2024.

TESTE DE PROGRESSO ABEM

Os dados compilados dos Testes de Progresso são encaminhados para a coordenação do curso, NDE e Colegiado que farão as recomendações sobre as estratégias e ações a serem implementadas na gestão curricular.

NAPED

Profa. CLÁUDIA MENDONÇA MAGALHÃES GOMES GARCIA
Prof. DEMETRIO ANTONIO GONCALVES DA SILVA GOMES
Profa. ANA CLAUDIA CAVALCANTE NOGUEIRA
Profa. LETICIA FERNANDES BARROSO
Profa. MARLY DEL NERO ROCHA

Comissão do Internato

Profa. TATIANA FONSECA DA SILVA (supervisora)
Profa. JULIANA PENSO DA SILVEIRA (Supervisora adjunta)
Prof. ARIVALDO BIZANHA
Prof. FERNANDO JOSE SILVA DE ARAUJO
Profa. FERNANDA SILVEIRA TAVARES
Profa. ALANNA FERREIRA ALVES
Profa. CEJANA DE MELLO CAMPOS
Profa. DANIELLE COSTA AQUINO
Profa. DANIELE OLIVEIRA FERREIRA DA SILVA
Profa. KARINE VIVEIROS CARDOSO DA TRINDADE
Profa. LARISSA DE OLIVEIRA LIMA COUTINHO
Profa. LETICIA OLIVIER SUDBRACK
Prof. LUCAS CARVALHO DE TOLEDO
Prof. ROBERTO JOSÉ BITTENCOURT
Acad. PEDRO DINIZ ROCHA GUIMARÃES (quinto ano do curso)

Colegiado

Prof. OSVALDO SAMPAIO NETTO - Professor Medicina UCB desde 2001
(coordenador do curso desde 2014)
Prof. ARMANDO JOSÉ CHINA BEZERRA - Professor Medicina UCB desde 2001
Prof. FLORÊNCIO FIGUEIREDO CAVALCANTI NETO - Professor Medicina UCB desde 2002
Profa. NEUZA LOPES DE ARAUJO FARIA - Professora Medicina UCB desde 2002
Profa. NADJA NOBREGA DE QUEIROZ - Professora Medicina UCB desde 2003
Prof. FRANCISCO EDSON ROCHA - Professor Medicina UCB desde 2006
Prof. RINALDO WELLERSON PEREIRA - Professor Medicina UCB desde 2006
Prof. ANTÔNIO CARLOS DE SOUZA - Professor Medicina UCB desde 2010
Prof. ROBERTO JOSÉ BITTENCOURT - Professor Medicina UCB desde 2010
Profa. FERNANDA SILVEIRA TAVARES - Professora Medicina UCB desde 2011
Profa. TATIANA FONSECA DA SILVA - Professora Medicina UCB desde 2013
Profa. CLÁUDIA MENDONÇA MAGALHÃES GOMES GARCIA - Professora Medicina UCB desde 2015
Profa. CEJANA DE MELLO CAMPOS - Professora Medicina UCB desde 2015
Profa. LETICIA FERNANDES BARROSO - Professora Medicina UCB desde 2021
SILVIA CHRISTINA SERAFIM DA SILVA (Representante do Corpo Administrativo) - Analista do curso de Medicina UCB desde 2010
MARILENE CARDOSO DA SILVA (Representante do Corpo Administrativo) - Supervisora do ambulatório UCB desde 2019
Ac. MARIANA MARTINEZ LECHUGA DUTRA (Representante discente) – Quinto ano em 2026
Ac. ANA LUIZA POTIGUARA DE SOUSA (Representante discente) – Quarto ano em 2026

NDE

Prof. OSVALDO SAMPAIO NETTO - coordenador do curso desde 2014
Profa. LETICIA FERNANDES BARROSO – assessora médica do curso
Profa. CLÁUDIA MENDONÇA MAGALHÃES GOMES GARCIA - assessora do curso
Prof. DEMETRIO ANTONIO GONCALVES DA SILVA GOMES
Profa. TATIANA FONSECA DA SILVA
Profa. TANIA TORRES ROSA