



PORTFÓLIO

Medicina Veterinária

Sumário

ATIVIDADES DE ENSINO	3
• <i>Metodologia ativa 1</i>	4
• <i>Atividade Interdisciplinar 1</i>	3
• <i>Abordagem prática 1</i>	8
• <i>Monitoria(s)</i>	26
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	27
• <i>Projeto 1</i>	4
• <i>Projeto 2</i>	4
• <i>Programa 1</i>	4
• <i>Ação extensionista 1</i>	28
ATIVIDADES DE PESQUISA	45
• <i>Pesquisa 1</i>	5
• <i>Pesquisa 2</i>	5
• <i>Pesquisa 3</i>	5
INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO	46
• <i>Inovação</i>	6
• <i>Patente</i>	6
• <i>Evento</i>	48
• <i>Aplicativo</i>	6

O Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária da Universidade Católica de Brasília (UCB) contempla as Diretrizes Curriculares conforme Resolução CNE/CES 03, de 15 de agosto de 2019, que vislumbra a formação de um profissional médico-veterinário generalista, humanista, prático, crítico e reflexivo, consciente de seu papel na sociedade, apto a compreender as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades inerentes ao exercício profissional, no âmbito de seus campos específicos de atuação em saúde animal, saúde pública e saúde ambiental, clínica veterinária; medicina veterinária preventiva, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; zootecnia, produção e reprodução animal; ecologia, sustentabilidade e proteção ao meio ambiente e de animais silvestres e selvagens.

A proposta pedagógica do Curso de Medicina Veterinária inclui, além das aulas presenciais, atividades em ambientes virtuais, salas de aula interativas, a atuação dos discentes em atividades complementares, monitoria, iniciação científica e extensão. Além da participação em projetos, como ação social, que busca a inserção dos alunos de medicina veterinária nas atividades diárias da sua futura profissão. Os estágios curriculares e extracurriculares são parte da formação técnica dos futuros médicos veterinários formados na UCB. Todas essas atividades são partes integrantes de uma educação continuada e transdisciplinar, que busca ir além da formação cognitiva e metacognitiva dos discentes de Medicina Veterinária, sendo, portanto, proposta de educação renovada, inovadora que vislumbra a formação integral do profissional que será inserido no mercado de trabalho.

A estrutura curricular do curso apresenta uma carga horária total de 4040 horas, sendo assim distribuídas: 3560 horas para as disciplinas, 400 para o estágio supervisionado e 80 horas para as atividades complementares.

As atividades acadêmicas são realizadas em laboratórios de aulas práticas e de pesquisas, clínicas-escola, fazendas-escola e laboratórios dos programas de pós-graduação, além dos inúmeros cenários de práticas em clínicas veterinárias, hospitais veterinários, haras, laboratórios veterinários por meio dos convênios firmados com a Universidade, buscando a integração entre saúde humana, saúde animal e o ambiente, trabalhando com os discentes em nível local, regional e global, focando em práticas.

Nosso corpo docente é formado por profissionais altamente qualificados, mestres e doutores que estão inseridos nas duas realidades: acadêmica e mercadológica.

ATIVIDADES DE ENSINO

O emprego das metodologias ativas é prática usual em todas as disciplinas curriculares, desenvolvendo características relevantes e elencadas nas diretrizes curriculares do curso de Medicina Veterinária. Nesse contexto, tal evidência demonstra o comprometimento do corpo docente com a proposta metodológica da instituição.

Os fundamentos das Metodologias Ativas são elementos importantes da filosofia educacional da UCB e figuram há muito tempo em seus documentos institucionais. Tais fundamentos consideram o estudante protagonista no processo de aprendizagem, no ensino, na pesquisa e na extensão, com foco simultâneo no “conteúdo do sujeito” e no “conteúdo da matéria”. Propõe-se, assim, uma prática educativa calcada na cooperação, interatividade, olhar crítico, reflexivo e criativo, comprometido com a pesquisa orientada para o desenvolvimento sustentável, por meio do uso integrado e reciprocamente qualificador das modalidades presenciais e a distância, com ênfase na utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC).

Pretende-se fazer com que o estudante compreenda sua responsabilidade pela aprendizagem no processo de ensino organizado pelo professor. Dentre as Metodologias Ativas e estratégias de ensino utilizadas na Universidade se destacam: Metodologia da Problematização; Aprendizagem Baseada em Problemas; Estudo de Caso; Pesquisa; Pesquisa-Ação; Projeto de Intervenção; Seminário; Saída de Campo.

Do total da carga horária dos componentes curriculares presenciais serão propostas atividades pelos docentes aos estudantes no formato de supervisão. Ou seja, das aulas teóricas ou práticas, por turno de aula, parte será destinada à realização de atividades práticas pelos estudantes, sob a supervisão dos professores, com

registro obrigatório pelo professor no Plano de Ensino (atividades, critérios de avaliação e prazos de entrega) e pelo estudante no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Essa iniciativa traz inúmeras vantagens, dentre elas possibilita:

- 1) o melhor aproveitamento do tempo em sala de aula;
- 2) a proposição de atividades práticas que conduzem à melhoria na formação dos estudantes, favorecendo a aplicação de metodologias ativas;
- 3) a construção de um portfólio de atividades realizadas no semestre e organizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, propiciando a ampliação do uso das TIC.

O fundamental dessa proposta é a percepção de que se trata de uma metodologia que valoriza a autonomia e a proatividade do estudante, em sua relação com o conhecimento, com a mediação do professor que orienta e acompanha as atividades. Dentre as atividades que podem ser realizadas temos: fóruns, wikis, produção de textos (resumos, resenhas, relatórios, entre outros), vídeos, experimentos em laboratórios, visitas técnicas, observação guiada, pesquisas, organização e participação de eventos, além de produtos específicos de cada uma das áreas de conhecimento dos cursos.

A metodologia empregada consta de atividades teóricas, teórico-práticas e práticas. Os estudantes desenvolvem suas atividades nas áreas de abrangência e nos próprios serviços da UCB e em unidades conveniadas, de acordo com os procedimentos preconizados pelo curso e com as diretrizes e normas estabelecidas.

- *Metodologia ativa 1*

Atividades teóricas:

Nos **Estudos Dirigidos**, os estudantes têm à disposição os objetivos educacionais antes de cada encontro. Nessa atividade, os monitores e os docentes ocupam o papel de facilitadores.

Nos Tutoriais, os estudantes trazem para as discussões materiais didáticos, oferecidos na plataforma Moodle, artigos científicos, livros e vídeos. As discussões são feitas em grupos. O docente ocupa o papel de facilitador e oferece situações contextualizadas baseadas na sua experiência. O conteúdo teórico está discriminado na forma de objetivos. A participação no Tutorial é avaliada – assiduidade, participação, bibliografia, atualização, capacidade de análise, cooperação, colaboração e respeito – em cada atividade. O estudo prévio dos objetivos educacionais e a socialização em grupo são itens fundamentais.

Nos Seminários, o professor define temas e datas para a apresentação. São formados pequenos grupos e os temas dos seminários são relacionados às atividades práticas a serem desenvolvidas no componente curricular.

Nas atividades em situações simuladas são mimetizadas situações e cenários de modo a integrar a atividade prática ao tema estudado. Os estudantes, em pequenos grupos, passam por “estações” que simulam cada uma das etapas envolvidas no atendimento daquele paciente ou a determinado sistema de produção, reprodução, biotecnologia ou cadeia produtiva.

Nas Discussão de Caso Clínico são apresentados casos reais ou fictícios, preparados pelos docentes. A discussão dos casos “reais” acontece muitas vezes após visitas a clínicas, hospitais, haras, fazendas, frigoríficos ou laticínios. Por ocasião dessa atividade, os estudantes realizam anamnese, exame físico e evolução de pacientes ou então fazem a investigação referente à situação da cadeia produtiva. Em momento posterior, grupos de até 5 estudantes, de forma sistematizada, apresentam o caso para toda a turma. Mais uma vez, os monitores e docentes ocupam o papel de instrutores para o preparo do caso, devendo discutir os aspectos mais relevantes. A apresentação e a discussão contemplam as ações de cuidados à saúde animal, coletiva e pública praticadas pelo médico-veterinário e por outros profissionais.

Nas atividades de Discussão do Erro, um estudante é o responsável pela interpretação de uma situação. O roteiro do caso será oferecido para que ele o estude, com o apoio do docente. Antes da atividade, o estudante é preparado com uso de materiais de simulação. A participação do estudante como “ator” é sempre voluntária. Os monitores têm participação ativa e o papel do médico-veterinário que irá realizar o atendimento inicial é realizado pelo docente. Todos os demais estudantes são expectadores do atendimento, convidados também a comentar os “erros e os acertos” do atendimento que presenciaram.

Nas Atividades com Monitores, esses devem seguir o plano de monitoria e cumprir o papel de facilitador de estudo cooperativo. Todas as atividades práticas têm a participação dos monitores. Eles orientam os estudantes em todas as atividades de estudos, no treinamento em habilidades e no preparo dos casos a serem discutidos.

Para a avaliação de habilidades é preconizada a utilização da ferramenta “Mini-Osce” (Avaliação de Habilidades Clínicas de forma Objetiva e Estruturada) em situações e cenários simulados.

Essas atividades privilegiam a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade, uma vez que os conceitos trabalhados extrapolam os componentes curriculares e, ao mesmo tempo, fazem interconexões entre eles. O estudante aprende de forma sistêmica e não compartimentalizada.

A criatividade do educando e do educador se faz presente na construção do conhecimento, que pode ser explorada na riqueza e diversidade de programações em forma de seminário, dias de educação continuada, Semana Acadêmica, atividades em espaço não convencional, salas interativas (Google), visitas técnicas, simulações de situações reais e resoluções de problemas, fóruns de discussões e palestras educativas. As aulas convencionais tradicionais devem ser transformadas em atividades dinâmicas, participativas e estimuladoras do pensamento crítico do aluno, pois a demanda urgente, no ensino-aprendizagem, exige a formação de educandos competentes capazes de enfrentar de modo criativo, empreendedor, e com espírito crítico os desafios complexos e instigantes da sociedade.

O grande desafio da aproximação convencional/ não convencional inclui, no perfil de atividades, a busca de soluções para os problemas levantados pela disciplina, de forma a contribuir para a produção inovadora e, no outro sentido, a propiciar aos estudantes o desenvolvimento das competências e habilidades profissionais.



**PBL -
METODOLOGIAS
ATIVAS
MEDVET UCB
1 SEM**

Disciplinas práticas do curso:

Comportamento e Bem-estar Animal

Ciência, Comunicação e Sustentabilidade
Prática profissional - Medicina Veterinária
Saúde Coletiva, Epidemiologia e Medicina Veterinária Preventiva
Anatomia do Sistema Locomotor dos Animais Domésticos
Desenvolvimento Embrionário e Tecidos de Animais
Anatomia da Esplanologia dos Animais Doméstico
Ecologia e Bioclimatologia
Fisiologia Animal
Imunologia e Patologia Geral Veterinária
Microbiologia e Parasitologia Veterinária
Bromatologia e Nutrição Animal
Farmacologia Veterinária
Patologia Veterinária Especial
Semiologia Veterinária
Doenças Infectocontagiosas
Laboratório Clínico Animal
Manejo de Pastagens e Forragicultura
Práticas em Anestesiologia Veterinária
Cooperação: humanismo solidário, redes e comunidades
Diagnóstico por Imagem
Fisiopatologia da Reprodução Animal
Produção e Melhoramento Genético de Monogástricos e Ruminantes
Técnicas Cirúrgicas em Medicina Veterinária
Biotécnicas da Reprodução Animal
Bovinocultura de Corte e de Leite
Práticas em Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais
Práticas em Clínica Médica de Pequenos Animais
Clínica Médica de Animais Silvestres e Selvagens
Extensão rural, gestão da qualidade e meio ambiente - med vet
Práticas em Clínica Cirúrgica de Grandes Animais
Práticas em Clínica Médica de Grandes Animais
Tecnologia e Inspeção de Leite e Derivados
Tecnologia e Inspeção de Carne, Ovos, Produtos de Abelha e Derivados

As atividades práticas são realizadas nos laboratórios da UCB e ainda nos cenários disponibilizados pelos hospitais, clínica-escola, abatedouros e laticínios, haras, fazendas, Capril parceiros.

1. *Laboratórios de anatomia veterinária*

Os laboratórios de Anatomia Veterinária apresentam um acervo adequado de peças animais bem como um excelente acervo de peças sintéticas. As aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nas quais as peças anatômicas são expostas em bancadas adequadas e grupos de estudantes se revezam para observar as principais estruturas anatômicas, com a orientação do professor.

2. *Laboratório de biologia celular e molecular*

O laboratório de Biologia Celular e Molecular, além de ser utilizado para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, está adequadamente equipado para atender aulas práticas de diferentes componentes curriculares. Os equipamentos deste laboratório possibilitam a espectrofotometria, cultura e transformação bacteriana, extração, purificação e caracterização de proteínas, extração de DNA e proteínas e amplificação de regiões específicas de DNA de diferentes genomas via reação em cadeia da polimerase (PCR), testes sorológicos, dentre outros. Nestes espaços as aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com orientação do docente.

3. *Laboratórios de microscopia*

Os laboratórios de Microscopia compreendem o laboratório de Histologia e Embriologia, laboratório Multidisciplinar e laboratório de Histopatologia. Nestes ambientes são desenvolvidas as aulas práticas dos componentes curriculares que contemplam conteúdos de histologia, embriologia e patologia. Nestes espaços, as aulas acontecem com turmas de no máximo 25 estudantes e estão equipados com microscópios para uso individual, sistema de captação de imagem microscópica, laminário histológico e histopatológico. Além disso, para o estudo anatomopatológico, os laboratórios de microscopia e histopatologia disponibilizam peças anatômicas com processos patológicos, alguns dos quais são raros, representando, portanto, uma oportunidade de aprendizado.

4. *Laboratório de microbiologia e higiene dos alimentos*

No laboratório de Microbiologia e Higiene de Alimentos acontecem as atividades práticas de componentes curriculares que contemplam o conteúdo de microbiologia. Nestes espaços as aulas ocorrem com turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com orientação do professor. Durante as aulas práticas, os estudantes aprendem sobre as principais características relacionadas à classificação dos microrganismos, fatores relacionados ao crescimento microbiano, dentre outros.

5. *Laboratórios de química*

Nos laboratórios de química da UCB são desenvolvidas as atividades práticas de Bioquímica, realizada em diferentes componentes curriculares. Nestes espaços as aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com a orientação docente.

6. *Laboratório de parasitologia*

No laboratório de Parasitologia acontecem as aulas práticas de componentes curriculares que abordam estudos da identificação e diagnóstico parasitológico, genético e imunológico. Este ambiente apresenta microscópios binoculares, lupas estereoscópicas binoculares, lâminas parasitológicas permanentes, além de equipamentos e materiais adequados ao preparo de lâminas a fresco. As aulas acontecem com turmas de no máximo 25 estudantes com o uso de um microscópio para cada dois estudantes.

7. Clínica-escola do curso de Medicina Veterinária

Localizada no Campus I – Taguatinga, a Clínica Escola do curso de Medicina Veterinária (Católica Vet), realizada atendimentos à comunidade externa com serviços para cães, gatos e pets não-convencionais como coelhos, porquinho da índia, aves e hamsters. A clínica conta com equipamentos de última geração e estrutura

moderna, uma equipe de médicos veterinários capacitados, além do apoio do nosso corpo docente e estudantes do curso, para atender a demanda da população.

- Abordagem prática 1

Registros das aulas práticas:









A disciplina de Práticas Profissionais contempla visitas extraclasse a fazendas, clínicas, laboratórios, mercados, supermercados, feiras, frigoríficos, laticínios, zoológico, grupos de estudos e desenvolvimento de maquetes; sendo orientadas pelo professor, buscando a interação do discente com a futura profissão.

Visita técnica ao Regimento de Polícia Montada da PMDF







Visita técnica a Embrapa Sucupira:





Aula de comportamento e bem-estar animal:

saída de campo de bem-estar animal hoje! enriquecimento ambiental para a urso Liz ❤️



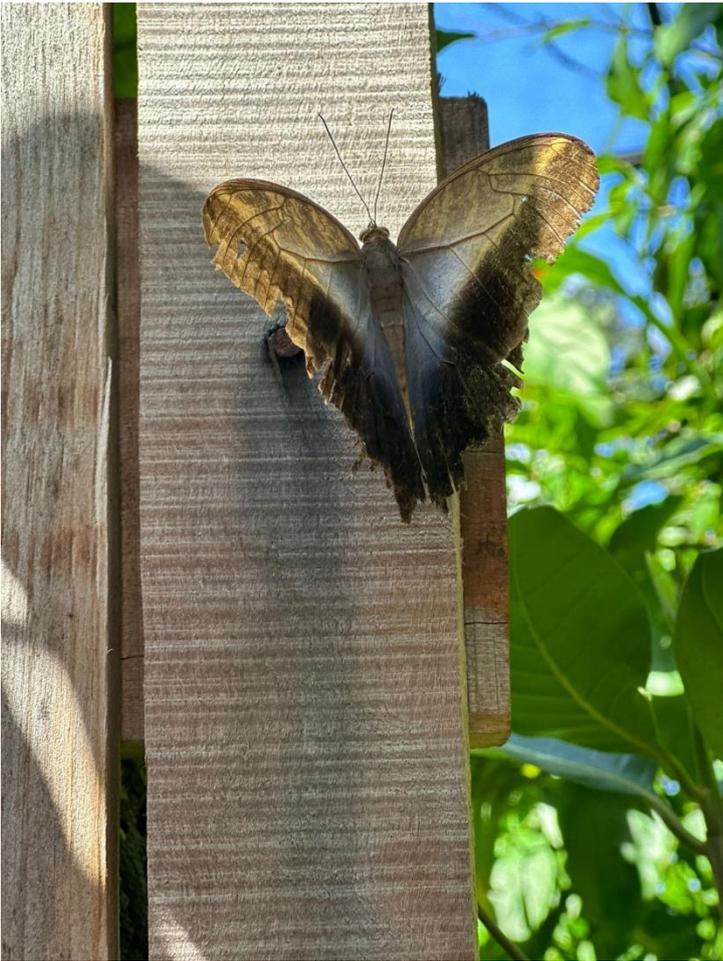
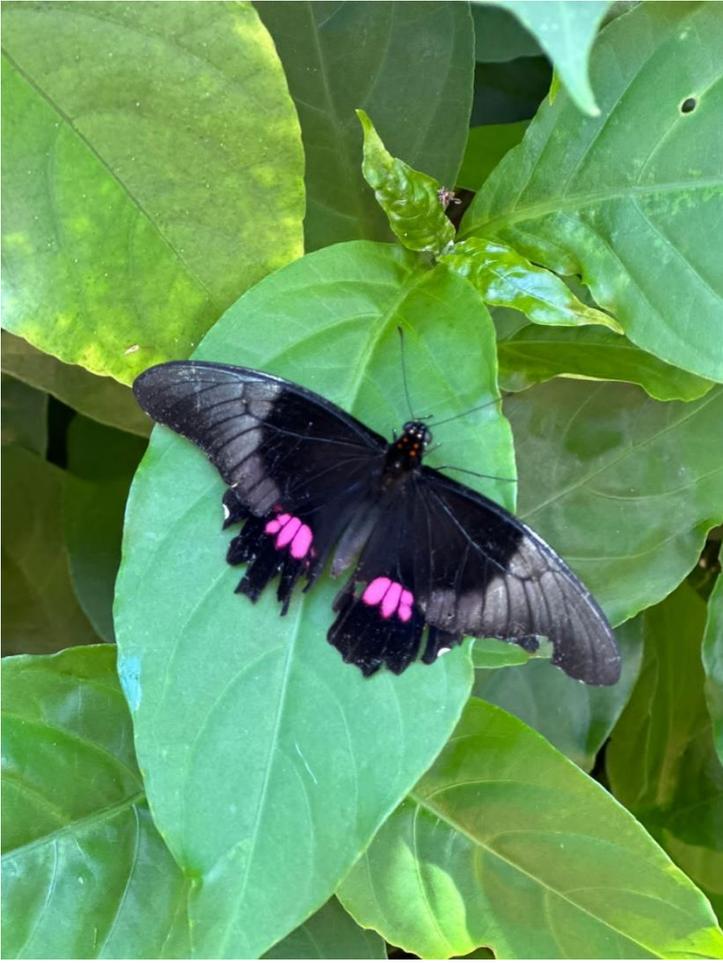
@zoobrasilia
@medicinaveterinariaucb

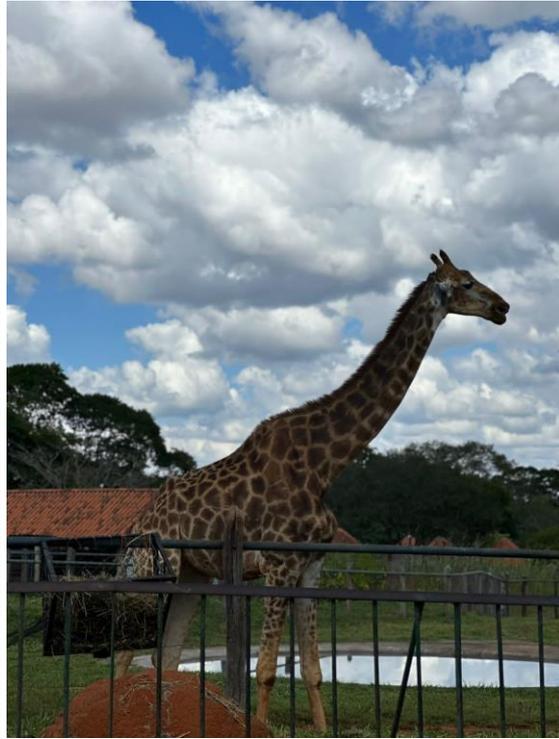












Aula de comportamento e bem-estar animal: Manejo Cat Friendly





Disciplina Inspeção de Leite e Bovinocultura: visita à AgroBrasília 2023



Aula de Semiologia Veterinária - Avaliação Semiológica em Equinos (com extensão - vacinação antirrábica em equinos):





- Monitoria(s)

Em 2022, o curso de Medicina Veterinária contemplou 52 monitores em 22 disciplinas, conforme quadro abaixo:

Unidade Curricular	Qtde de monitores	Prof. Responsável	Semestre de oferta
ANATOMIA DA ESPLACNOLOGIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS	06	CRISTIANO ROSAS DE MOURA	1/2022
TÉCNICAS CIRÚRGICAS EM VETERINÁRIA	04	EDILAINE SARLO FERNANDES	1/2022
BIOQUÍMICA GERAL	01	OCTAVIO LUIZ FRANCO	1/2022
PARASITOLOGIA E PATOLOGIA VETERINÁRIA	02	MIRNA RIBEIRO PORTO	1/2022
ANATOMIA DA ESPLACNOLOGIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS	01	GABRIELLE S.V. CAMBRAIA	1/2022
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	02	DIOGO RAMOS LEAL	1/2022
ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS	02	GABRIELLE S.V. CAMBRAIA	1/2022
DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E TECIDOS ANIAIS	01	RAFAEL ROSSETO DE SOUZA	1/2022

Unidade Curricular	Qtde de monitores	Prof. Responsável	Semestre de oferta
ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR	07	CRISTIANO ROSAS DE MOURA	2/2022
ANATOMIA DO SISTEMA LOCOMOTOR	02	GABRIELLE S.V. CAMBRAIA	2/2022
TÉCNICAS CIRÚRGICAS EM VETERINÁRIA	06	EDILAINE SARLO FERNANDES	2/2022
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	02	DIOGO RAMOS LEAL	2/2022
LABORATÓRIO CLÍNICO ANIMAL	01	DIOGO RAMOS LEAL	2/2022
FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO	01	DIOGO RAMOS LEAL	2/2022
ANATOMIA DA ESPLACNOLOGIA	04	CRISTIANO ROSAS DE MOURA	2/2022
LABORATÓRIO CLÍNICO ANIMAL	02	MIRNA RIBEIRO PORTO	2/2022
MECANISMO DE LESÃO E REPARO ANIMAL	01	CRISTIANO ROSAS DE MOURA	2/2022
DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E TECIDOS ANIMAIS	03	KASSIA REGNA AGUIAR VIEIRA	2/2022
MECANISMO DE LESÃO E REPARO ANIMAL	01	ROMULO SANTOS ADJUTO ELOI	2/2022
PRÁTICAS EM ANESTESIOLOGIA VETERINARIA	01	FABIO DI LAURO RIGUEIRA	2/2022
FISIOPATOLOGIA DA REPRODUÇÃO	01	GABRIELLE S.V. CAMBRAIA	2/2022
PARASITOLOGIA E PATOLOGIA VETERINÁRIA	01	MIRNA RIBEIRO PORTO	2/2022

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A UCB, atenta ao Art. 207 da Constituição (1988), atua com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A extensão é definida como um processo educativo interdisciplinar de caráter científico, cultural e social cujo objetivo é promover a interação entre a Universidade e a sociedade com a participação da comunidade acadêmica. Tem como foco aumentar o protagonismo estudantil e a dimensão acadêmica que impacte na formação do estudante.

As atividades extensionistas na UCB possuem diferentes modalidades:

1. **Projetos:** conjunto de ações de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com objetivo bem definido e prazo determinado. O prazo é definido de acordo com o tempo necessário para alcançar os objetivos da proposta. Possui característica multidisciplinar, ajustados às linhas de pesquisa institucionais.
2. **Programas:** conjunto articulado de atividades de caráter orgânico-institucional, vinculados a normas, leis, recomendações ou diretrizes e orientadas a um objetivo comum. São ações de médio ou longo prazo, de caráter multidisciplinar, ajustadas às linhas de pesquisas institucionais.
3. **Prestação de serviços:** está relacionada à realização das práticas obrigatórias dos cursos ou programas. A prestação de serviços deve ser produto de interesse acadêmico e científico, sendo encarada como um trabalho social. Configura-se como tarefa profissional fundamentada em

habilidades e competências inerentes a cada profissão, tais como: atendimento jurídico, à saúde humana, ao público nas áreas de educação, ciências e tecnologia ou ainda para exames e laudos técnicos, além de prestação de serviços eventuais, como assessorias, consultorias e curadoria.

4. **Eventos:** ações pedagógicas de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária de 4 a 180 horas. São organizadas na forma de apresentação pública, livre ou para clientela específica, objetivando a difusão de conhecimento. Tais atividades podem ocorrer no âmbito das Escolas, com a participação dos cursos que a compõem ou somente no âmbito dos cursos. Podem ser: palestras, cursos, *workshops*, seminários, congressos, exposições, espetáculos, festivais.
5. **Ligas acadêmicas:** associações civis e científicas livres, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, que visam complementar a formação acadêmica em uma área específica da saúde, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nelas, são desenvolvidas atividades extraclasse com ações voltadas para a promoção da saúde, da educação e da pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e o aprimoramento do futuro profissional.
6. **Ações extensionistas:** atividades sazonais desenvolvidas no âmbito do curso, envolvendo pelo menos três componentes curriculares. As atividades extensionistas estão sustentadas nas seguintes linhas de atuação:

- ✓ **Sustentabilidade ambiental:** consiste em ações que objetivam a manutenção das funções e dos componentes dos ecossistemas para assegurar que continuem factíveis, capazes de se autorreproduzir e adaptarem-se às alterações, mantendo assim a variedade biológica.
- ✓ **Sustentabilidade econômica:** ações que pretendem realizar práticas econômicas, financeiras e administrativas que visam ao desenvolvimento econômico de um país ou empresa, preservando o meio ambiente e garantindo a manutenção dos recursos naturais para as futuras gerações.
- ✓ **Justiça social e direitos humanos:** ações que visam à manutenção do direito à vida, a privacidade, a igualdade, a liberdade, além de outros, conhecidos como direitos fundamentais, que podem ser divididos entre direitos individuais, coletivos, difusos e de grupos. Seu foco está na construção moral e política baseada na igualdade de direitos e na solidariedade coletiva.
- ✓ **Humanização da saúde:** ações integradas que visavam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários-clientes quanto dos profissionais.

Educação e tecnologia: ações que visam causar mudanças no processo de ensino, buscando novas soluções para tornar o aprendizado mais significativo, prático, fácil, interativo e até mesmo divertido para as pessoas.

No segundo semestre do ano de 2022, os estudantes do curso tiveram a oportunidade de atuar na comunidade, a partir da disciplina de Projeto de Extensão.

- *Ação extensionista*

Ano 2019:

Campanha de vacinação antirrábica no município de Valparaíso- GO.







PIC•COLLAGE



Feira de adoção em Águas Claras





Ano 2022:



Atendimento

CatólicaVet realizará atendimento em atenção ao Outubro Rosa Pet

A Clínica-Escola do curso de [Medicina Veterinária](#) – CatólicaVet, realizará a partir do dia 17 de outubro (próxima segunda-feira), atendimentos para cadelas, gatas, hamsters e outros mamíferos em atenção a campanha do “Outubro Rosa Pet”.

Ano 2023

Campanha de Vacinação Antirrábica e orientação médico veterinária - Taguapark (Taguatinga – DF)







Projeto de extensão – Acolher 4 patas (2022):



SOBRENÓS



O Projeto Acolher 4 Patas está sendo desenvolvido por estudantes do curso de Medicina Veterinária, da Universidade Católica de Brasília.

Buscamos contribuir com doações aos abrigos alvos e **conscientizar** o máximo de pessoas sobre a realidade que abrigos de animais enfrentam, dentre outros esclarecimentos, **visando ajudar cães e gatos** em situação de resgate após abandono.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Enquanto aguarda a entrada dos outros, aqui estão algumas regras e lembretes para ter em mente.

1

Arrecadação de ração e outros itens essenciais (fraldas, produtos de limpeza, remédios) para o cuidado animais

2

Conscientização sobre a importância da vacinação, vermifugação e cuidados com a saúde animal.

3

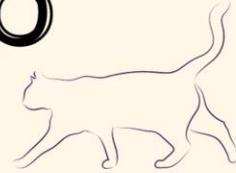
Doação de roupas e peças de vestuário para o bazar beneficente do abrigo.



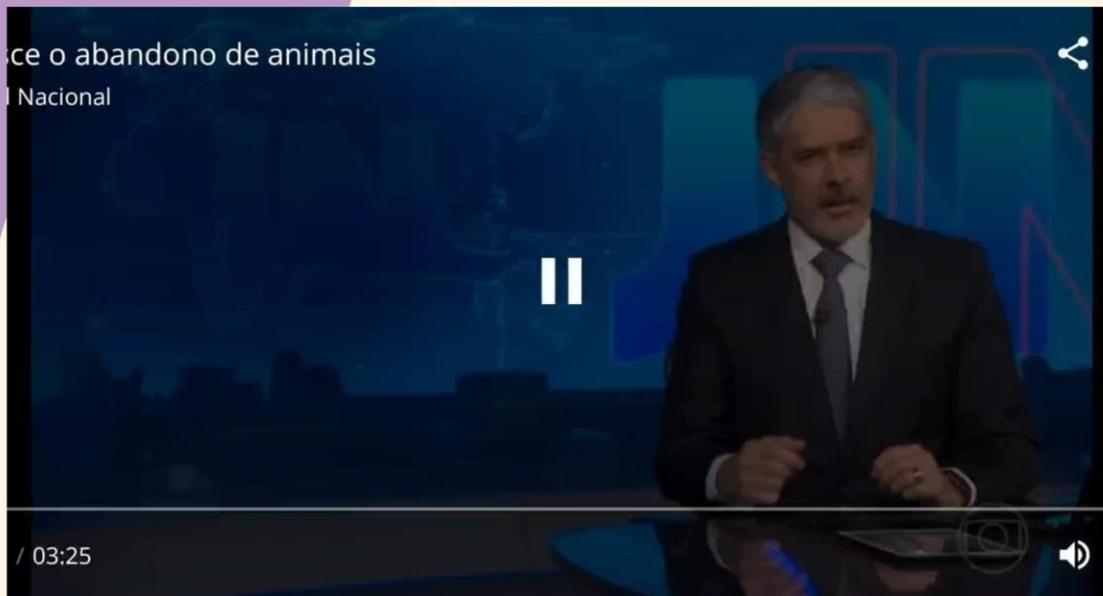


Aumento no número de abandonos de animais, no Brasil, entre julho de 2020 e fevereiro de 2021.

AUMENTO DE 60%



Tendo conhecimento dos altos índices de abandono de animais e da superlotação de muitos abrigos, o projeto tem a finalidade, em algum nível, ajudar a ONG na busca por tutores responsáveis para realizaressas adoções, assim bem como auxiliarcom a compra de rações e itens mais essenciais para os cães que estão sendo assistidos.



Abandono de animais aumenta na pandemia e sobrecarrega abrigos

Amanda Sakumoto 27/03/2022 Meio Ambiente

Curtir Compartilhar 33



Cãozinho Senna, do CCZ de Diadema, é um dos mais de 800 animais que aguardam adoção na região (Foto PMD)

No ABC, assim como no Brasil, não há estimativas oficiais sobre número de animais abandonados nas ruas. Estudo realizado pela Amparo Animais, entidade que apoia abrigos e protetores em todo País, estima que houve um aumento de 60% nos abandonos de animais, no Brasil, entre julho de 2020 e fevereiro de 2021, em relação ao período anterior à pandemia.

CORREIO BRAZILIENSE

CRIME

Com pandemia, crescem denúncias de maus tratos a animais nos últimos anos

Entre 2019 e 2021, houve um aumento de 64,6% no número de casos. Ceilândia, Samambaia Plano Piloto e Sobradinho lideram ocorrências

"Com 958 ocorrências de maus tratos e crueldade contra animais, entre 2019 e 2021, o Distrito Federal vive uma escalada dos casos. De acordo com a Polícia Civil do Distrito Federal (PCDF), que divulgou os dados, os números apontam uma tendência de crescimento preocupante. Em 2019 eram 243, em 2020 foram 315 e em 2021 as notificações chegaram a 400, um aumento de 64,6% em relação a 2019."



De acordo com a Lei federal 9.605/1998, é considerado crime "praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos".

A região administrativa com o maior número de casos é Ceilândia, com 100 denúncias, seguida por Samambaia, 66; Plano Piloto, 63; Sobradinho 2, 57; e Planaltina, 54.

OS ABRIGOS ALVOS DO PROJETO

● LateMiau | Abrigo de Animais



OS ABRIGOS ALVOS DO PROJETO

Lar dos Anjos | Abrigo de Animais



DENÚNCIAS

Denúncias contra maus-tratos e crueldade contra animais podem ser feitas:

- **Ouvidoria do Governo do Distrito Federal (GDF)** pelo telefone **162** ou pelo site **www.ouv.df.gov.br**.
- A **Dema** também pode ser acionada diretamente pelo número **197**, pelo e-mail **denuncia197@pcdf.df.gov.br** ou **WhatsApp 986261197**.
- O **Batalhão Ambiental da Polícia Militar** atende 24 horas pelo telefone **31905190** e pelo **WhatsApp 993515736**.
- O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (**Ibama**) possui três canais de contato através da linha verde: **0800618080**, **www.ibama.gov.br/cadastreocorrencias**, e-mail **linhaverde.sede@ibama.gov.br**.
- A **Secretaria de Agricultura (Seagri)** trabalha com apreensão de cavalos e pode ser contatada pelo número **32742338**.

Extensão Rural (2022):







Disciplina de saúde coletiva e Medvet preventiva na EC 06 - ação de extensão com estudantes do ensino fundamental:

 ec06detaguatinga

OS ALUNOS APRENDERAM SOBRE CONTAMINAÇÃO E PREVENÇÃO



PACIENTE COM OVOS DE TAENIA

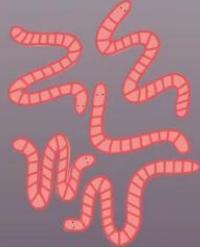
PREVENÇÃO

-  Consumir carne cozida
-  Evitar contato com fezes de animais
-  Lavar as mãos com água e sabão

 ec06detaguatinga

EM ESPECÍFICO A TENÍASE, MAIS CONHECIDA COMO SOLITÁRIA





Parabéns galera!
A EC 06 agradece o
conhecimento compartilhado 🦊



Agradecemos tb a tia
Fernanda pelo acolhimento e
trabalho desenvolvido com a
temática.



ec06detaguatinga 47min



ESTIVERAM
CONVERSANDO COM OS
ALUNOS SOBRE
PARASITAS...



ATIVIDADES DE PESQUISA

Na Graduação, a inserção dos estudantes em atividades de pesquisa e inovação se faz por meio atividades voluntárias e, também, de bolsas de Iniciação Científica (IC), bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (ITI) e por meio da vinculação dos projetos de conclusão de curso aos projetos de pesquisa institucionais.

O Programa de Iniciação Científica concede bolsas em três modalidades:

1. Programa Interno (PIC/UCB): utiliza recursos financeiros próprios e engloba estudantes voluntários. Nesse caso, as bolsas são distribuídas em forma de cotas e seguem critérios estabelecidos em editais específicos.
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC – CNPq/UCB): com fomento do Governo Federal, as bolsas institucionais do PIBIC são distribuídas anualmente sob a forma de cotas, a partir dos critérios estabelecidos em editais anuais, que consideram os méritos técnicos e científicos da proposta.
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UCB): voltado à formação e ao engajamento de estudantes de Graduação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.

A UCB possui pesquisadores aptos a atender a editais externos de financiamento à Ciência e Tecnologia, com reconhecimento local, regional, nacional e internacional. A instituição viabiliza as pesquisas por meio de sua infraestrutura laboratorial, alocação de horas para as atividades, bem como recursos para custeio e investimento. O apoio é oferecido tanto para projetos aprovados por agências de fomento (CNPq, FINEP, CAPES, Fundações de Amparo à Pesquisa, organismos internacionais e outros) como para atividades inovadoras ou projetos desenvolvidos em conjunto com empresas privadas.

Possui também um programa próprio de apoio à participação de seus pesquisadores em eventos científicos que contribuam para a divulgação dos resultados de projetos de pesquisa.

A UCB participa da organização e da realização dos Congressos de Iniciação Científica do Distrito Federal disponibilizando logística, infraestrutura e o apoio técnico de seu núcleo de eventos, em um esforço conjunto com as outras instituições do DF que possuem Programa de Iniciação Científica PIBIC/CNPq.

Durante estes eventos, pesquisadores de instituições externas ao DF avaliam os trabalhos dos estudantes, como parte do processo de avaliação do Programa PIBIC. Desde 2009, os melhores trabalhos de cada sessão são premiados com a concessão de certificados aos estudantes e seus orientadores. Além dos Congressos anuais de IC do DF, cuja participação é obrigatória, muitos trabalhos desenvolvidos por estudantes da UCB são encaminhados e aceitos para apresentação em congressos locais, nacionais e internacionais.

A UCB conta com diversos programas de Pós-Graduação *stricto sensu* que oferecem oportunidades de pesquisa para os estudantes desta IES e egressos de outras IES.

No âmbito do curso de Medicina Veterinária, estão em andamento os seguintes projetos de pesquisa:

Pesquisador responsável: Edilaine Sarlo Fernandes

- "OTITE CAUSADA POR *Rhabditis* spp EM BOVINOS DA RAÇA GIR - UTILIZAÇÃO DE 3 PROTOCOLOS DE TRATAMENTO"
Será realizada uma avaliação clínica nos animais. Em seguida será coletado material para análise laboratorial e confirmação do agente causador da otite, seguido da coleta de sangue para realização de hemograma completo. Após o resultado laboratorial, serão formulados 3 (três) protocolos de tratamento, os quais serão aplicados nos animais avaliados e a cada 3 (três) dias será feita a avaliação visual do conduto auditivo, e nos dias 0, 7, 14 e 21, será realizada a coleta de material para análise laboratorial para verificar a quantidade de bactérias/parasitas presentes no conduto auditivo.
- USO DA POMADA CMR (*Bellis perennis* + *Calendula officinalis* + *Myristica sebifera*) NA CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS CUTÂNEAS IATROGÊNICAS EM CAMUNDONGOS
Serão utilizados três camundongos, considerados saudáveis após exame clínico. Em cada animal serão

produzidas duas feridas cirúrgicas cutâneas, por meio de perfurador circular metálico (Punch) de 2,5 cm de diâmetro na região lombar (dorso-lateral esquerda e direita), conforme Paulo (1997). As feridas dorso-laterais direitas (F1) foram tratadas com a pomada de CMR, enquanto as feridas dorso-laterais esquerdas (F2) foram usadas como controle, sendo empregada solução de cloreto de sódio a 0,9% como placebo. O tratamento teve início imediatamente após a produção das feridas, sendo efetuado duas vezes ao dia, até a total cicatrização das mesmas. A avaliação da cicatrização foi efetuada diariamente utilizando escores clínicos conforme metodologia de Paulo (1997), por meio da interpretação dos aspectos clínicos dos leitos das feridas, do tempo requerido para a cicatrização e por meio de exames histopatológicos. As biópsias serão feitas sob a forma de relógio, as doze e seis horas, sendo adotado como padrão os dias 5, 14 e 30 após a indução da ferida, para as colheitas, respectivamente. Estes fragmentos, após coleta serão fixados por 24h em formol neutro e tamponado a 10% e, posteriormente, processados para histopatologia e coradas pela hematoxilina-eosina (HE) (Prophet et al.,1992).

- OCORRÊNCIA DE OVOS E LARVAS DE HELMINTOS NO SOLO DE PRAÇAS, CRECHES E ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BRASÍLIA/DF, BRASIL
Realizadas coletas de areia de Praças e Escolas Públicas do DF e análise da presença de parasitas através da técnica de Willis-Mollay e observação em microscópio óptico (objetiva de 100x).

Pesquisador responsável: Hanna Alves Diniz

- OZONIZAÇÃO COMO PROCESSO ALTERNATIVO NA MANUTENÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DE FRUTAS DURANTE O ARMAZENAMENTO
Descrição: Avaliar a qualidade de frutas ozonizadas em diferentes condições.

INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO

Sobre **inovação**, os conceitos trazidos pelo INEP são:

Inovação Tecnológica: Trata-se do processo de invenção, adaptação, mudança ou evolução da atual tecnologia, melhorando e facilitando a vida ou o trabalho das pessoas.

Ação inovadora: relaciona-se com a adoção de práticas e procedimentos que oportunizem a criação ou o desenvolvimento de novos produtos ou ideias e permitam a melhoria de processos, apontando para ganhos de eficiência e para adaptação inédita a situação que se apresentem.

Práticas inovadoras: são aquelas que a IES/Curso encontrou para instituir uma ação de acordo com as necessidades da sua comunidade acadêmica, seu PDI, seu PPC, e que são raras na região, no contexto educacional ou no âmbito do curso. Para isso, o Curso ou a IES podem se valer de recursos de ponta, criativos, adequados ou pertinentes ao que se deseja alcançar.

Inauguração da Clínica Escola do curso de Medicina Veterinária (Católica Vet):

A Clínica Escola do curso de Medicina Veterinária (Católica Vet) da UCB foi inaugurada no segundo semestre de 2022, iniciando seus atendimentos à comunidade externa com a oferta de serviços para cães, gatos e pets não-convencionais como coelhos, porquinho da índia, aves e hamsters. A clínica conta com equipamentos de última geração e estrutura moderna para atender a demanda da população, bem como oportunizar a vivência clínica de seus discentes.

Nesse contexto, o curso tem o papel de contribuir socialmente com a formação de profissionais capacitados para atuar em diferentes campos, que vão desde o acompanhamento da saúde de animais domésticos e silvestres, com assistência clínica e cirúrgica, até o controle de qualidade de produtos industriais e agropecuários, como também em pesquisas na área de zoonoses.

A Clínica-escola da UCB além de disponibilizar consultas de clínica médica, exames de imagem, vacinas e procedimentos cirúrgicos como castração, cirurgias abdominais, tratamento periodontal será um posto de atendimento permanente para vacinação gratuita contra a raiva.





Atendimento

Vagas abertas para atendimento na Clínica Veterinária da UCB

A Clínica Escola do curso de Medicina Veterinária (Católica Vet), da Universidade Católica de Brasília, começará os atendimentos à comunidade na próxima **terça-feira, 13 de setembro**. A clínica conta com equipamentos de última geração e estrutura moderna para atender a demanda da população.

- [Eventos](#)

Aula Magna do curso (2/2019):

AULA MAGNA MEDICINA VETERINÁRIA

Universidade
Católica de Brasília



Temas: - O CRMV e o Médico Veterinário
- Otite Externa: Tratamento Inovador

DATA:
28/8/19
9 H - SALA

lanco



Palestra em comemoração ao dia do Médico Veterinário (2019):

Universidade Católica de Brasília

Exotic Life
Clínica de Animais Silvestres e Exóticos

MATHEUS RABELLO
MÉDICO VETERINÁRIO
ANIMAIS SILVESTRES
SÓCIO PROPRIETÁRIO DA EXOTICLIFE

DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO

9 SETEMBRO 2019

PALESTRA: O MÉDICO VETERINÁRIO DE ANIMAIS

The poster features a collage of images: a man in a blue shirt holding a red parrot, a large brown and black patterned snake, and a hand holding a syringe. The background is a mix of green and purple tones.

Minicurso em comemoração ao Dia do Médico Veterinário (2019):

ALUNO: R\$ 25,00
PROFISSIONAL: R\$ 30,00

DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO

9 SETEMBRO 2019

MINI-CURSO DE ANDROLOGIA EM CÃES

MINI-CURSO: DAS 14:00 ÀS 17:00
LOCAL: CAMPUS UCB TAGUATINGA - AUDITÓRIO BLOCO G

VAGAS LIMITADAS (61) 9.8672-5563
INSCRIÇÕES PELOS TELEFONES: (61) 9.9233-6031
(61) 9.9880-4274

I Congresso de Medicina Veterinária da UCB (CONVET) (2019):

I CONGRESSO MEDICINA VETERINÁRIA

UCB
CAMPUS TAGUATINGA

18 à 21
NOVEMBRO
2019

I CONGRESSO MEDICINA VETERINÁRIA

UCB
CAMPUS TAGUATINGA

21
NOVEMBRO
2019
19 hs

Local: Ginásio 1
Inscrições no dia

Universidade Católica de Brasília

TORNEIO DE TOURO MECÂNICO

**I CONGRESSO
MEDICINA
VETERINÁRIA**

UCB
CAMPUS TAGUATINGA

21
NOVEMBRO
2019
19 hs

Local: Ginásio 1
Inscrições no dia

DESFILE DE CÃES
Premiação para o
1º Lugar

IMPEDOSA
Associação Médica Veterinária UCB

C.A.M.V.
Colégio Acadêmico de Medicina Veterinária UCB

Universidade
Católica de Brasília

PALESTRA

18/11 às 9h – Leishmaniose com o M.V Paulo Tabanez

18/11 às 19h – Emergência de pequenos com a M.V Ana Carolina Rodarte

18/11 às 19h – Manejo de bovinos e equinos com a M.V Gizele Melo

18/11 às 19h – Emergência oftálmica de pequenos animais com a M.V Ana Carolina Rodarte

19/11 às 9h – Dermatite atópica com a M.V Fernanda Ramos

19/11 às 9h – Clínica em aves com a M.V Karolina Vitorino

19/11 às 9h – A fisioterapia e shock wave na reabilitação veterinária com a M.V Lídia Dornelas

19/11 às 11h – Casqueamento em equinos com o Casqueador Rafael Auton

19/11 às 11h – Odontologia em pequenos animais com o M.V Marcello Roza

19/11 às 19h – Células tronco com a M.V Hilana Brunel

19/11 às 20h – Hemoterapia com o M.V Anilton Araújo

20/11 às 9h – Mormo requisição e atualidades com a M.V Mirna Ribeiro



20/11 às 9h – Reprodução em equinos com o M.V Chico Oliveira

20/11 às 9h – Reabilitação animal com a M.V Dayanne Mayra



20/11 às 11h – Equideos PNSE com a M.V Glucia Mansur

20/11 às 19h – Intensivismo em pequenos animais UTI com a M.V Andreza Heloísa

20/11 às 19h – Neonatologia de animais silvestres e exóticos com a M.V Gabriella Terra

20/11 às 20h – Sepsis, você sabe o que é? com o M.V Tainã Braúna

20/11 às 20h – Nutrição de animais selvagens com o Zootecnista Lucas Carneiro

20/11 às 20h – Transferência intrafolicular de ovócitos imaturos com o M.V Andrei Fidelis

21/11 às 9h – Aplicação e implicação do diagnóstico na ultrassonografia com a M.V Marcela Marques



21/11 às 9h – Emergência de roedores com o M.V Elber Costa

21/11 às 9h – Homeopatia com a M.V Ana Catarina Valle

MINICURSO

19/11 às 14h – Casqueamento em equinos com o Casqueador Rafael Auton

19/11 às 14h – Prática em clínica em aves com a M.V Karolina Vitorino

19/11 às 14h – Acupuntura com a M.V Camila Bello

20/11 às 14h – Ultrassonografia em animais silvestres com a M.V Aline Ramos

20/11 às 14h – Citologia básica veterinária com a M.V Mirna Ribeiro

20/11 às 14h – Noção de atendimento de cólica equina com o M.V Carlos Saquetti





21/11 às 14h – Confecção de dardos para anestesia a campo de animais silvestres com o M.V Jairo Santos



I Intervet UCB (2019):

Intervet é um aulão interdisciplinar idealizado pelo Curso de Medicina Veterinária da UCB. O evento tem o objetivo de promover um momento de interação e confraternização com os estudantes de todos os turnos do curso, bem como incentivar o ato educacional e o desempenho de ações sociais.

Os estudantes são distribuídos em equipes lideradas por professores do curso. As equipes são responsáveis pelo cumprimento de provas sociais e educacionais durante o evento.

As provas educacionais empregam os preceitos da metodologia ativa e, no âmbito social, toda a arrecadação final (alimentos e ração) é destinada a abrigos de animais e para a pastoral da UCB que faz a doação para entidades parceiras. Há também o incentivo à doação de sangue.

INTERVET UCB

Que os Jogos comecem!

Verifique sua equipe:
Pucci, Rafael e Gabi




@VETUCB



Universidade Católica de Brasília

@CRISTINESAVIFONTANIVE

EQUIPE PUCCI



INTERVET UCB

MEDICINA VETERINÁRIA

@vetucb
@comvucb
@luisfernandesvet

impiedosaucb 12h

souzadebora_

MEDICINA VETERINÁRIA



INTERVET UCB 2019.2

Equipe: *Rasetta*

let THE Adventure BEGIN

Intervet UCB

MEDICINA VETERINÁRIA UCB

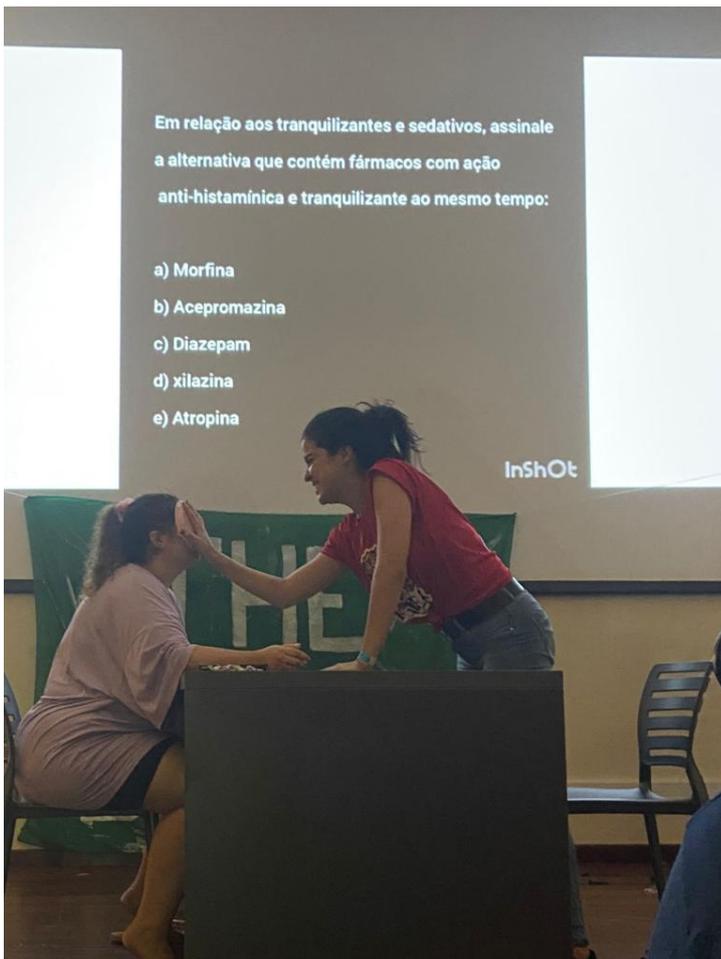
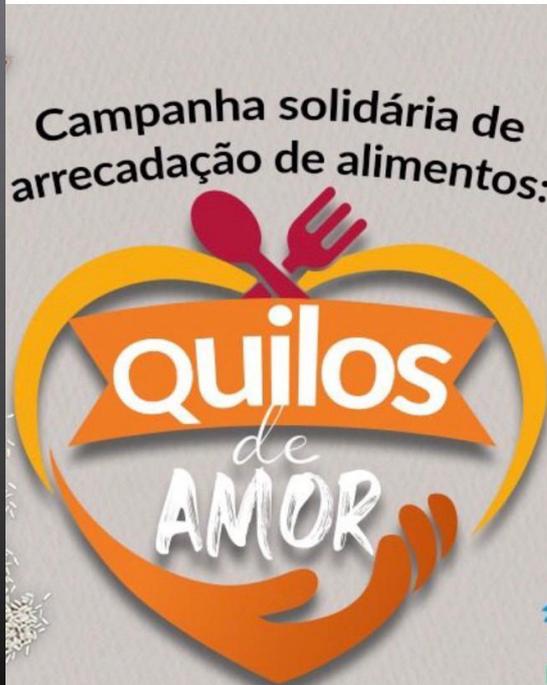
INTERVET 2019

EQUIPE GABI



PIC•COLLAGE





Feira das profissões da UCB (2019):



Feira das profissões- UCB



I CONGRESSO ONLINE MEDVET UCB (2020):

PALESTRA

15/06 às 9h – Eletroquimioterapia em cães e gatos com o M.V Rodrigo Rabello

15/06 às 19h – Odontologia veterinária guia do estudante com a M.V Sergia Beatriz

16/06 às 9h – Cólica equina com o M.V Carlos Saquetti

16/06 às 19h – Ultrassonografia em animais silvestres com a M.V Aline Ramos

17/06 às 9h – Coleta e manipulação do sêmen de garanhões com o M.V Pedro Gama

17/06 às 19h – Ultrassonografia ocular com a M.V Marcela Marques

18/06 às 9h – Bem-estar de animais silvestres e exóticos com a M.V Thilde Rohrer

18/06 às 19h – Principais cirurgias de tecidos moles do aparelho locomotor em grandes animais com o M.V Vítor Dalmazo

19/06 às 9h – Distúrbios comportamentais em aves com a M.V Karolina Vitorino

19/06 às 19h – Gatos e suas particularidades com a M.V Rosy Costa

EVENTO: DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO PALESTRA (2020)

09/09 às 14h – Neurolização, como reduzir os erros na rotina clínica com o M.V Jairo Balsini 09/09 às 16h – Síndrome do estresse em animais silvestres com o M.V Felipe Kataoka

CICLO DE PALESTRAS UCB

PALESTRA

05/10 às 14h – Função do anestesista e seu dia a dia com a M.V Aline Araki

05/10 às 17h – Neonatologia de aves com a M.V Karolina Vitorino

07/10 às 14h – Manejo neonatal com a M.V Letícia Almeida

07/10 às 17h – Boas práticas de aplicação das vacinas nos bovinos e seus impactos na eficiência vacinal com a M.V Emílio Leão

09/10 às 14h – Atendimento e exames complementares do equino com cólica com a M.V Aline Sales

09/10 às 17h – Medicina e manejo de ursídeos com o M.V Victor Fernando

CONGRESSO ONLINE MEDVET UCB (2020):

PALESTRA

07/12 às 9h – Protocolos vacinais com o M.V Paulo Tabanez

07/12 às 19h – Ofidismo com o Biólogo Carlos Eduardo

08/12 às 9h – Parvovirose e cinomose por que ainda são tão comuns na rotina? com o M.V Pedro Ilha

08/12 às 19h – Os caminhos e desafios do ultrassonografista de silvestres com a M.V Aline ramos

09/12 às 9h – Laserterapia em animais silvestres com a M.V Karolina Vitorino

09/12 às 19h – Cirurgia oncológica com a M.V Martha Rocha

10/12 às 9h – O médico veterinário nas atividades fiscalizadoras e casuísticas com a M.V Débora Malta

10/12 às 19h – Cardiologia de grandes animais: o que todo clínico precisa saber? com a M.V Vitória Souza

11/12 às 9h – Oxigenoterapia hiperbárica na medicina veterinária com o M.V Marcelo Mazzi

11/12 às 19h – Medicina complementar na veterinária com a M.V Dayanne Mayra

Trote Solidário Medicina Veterinária (2021):

Ao final da ação, um total de 736 kilos de ração foram doados no Trote Solidário.



Palestra no Colégio Ideal (Taguatinga) a estudantes do ensino médio sobre a profissão de médico veterinário:





Simulação de PCR/RCCP



IV CONVET UCB PALESTRA (2021):

14/06 às 9h – Semiologia de animais silvestres e exóticos com a M.V Karolina Vitorino

14/06 às 19h – Bem-estar animal e abate humanitário com a Zootecnista Daniela Cotrim

15/06 às 9h – Anestesia na síndrome da cólica equina com a M.V Laís Lagrotta

15/06 às 19h – Displasia coxofemoral em felinos com o M.V Mário Renno

16/06 às 9h – Cirurgia em pequenos animais: casos desafiadores na rotina com a M.V Marina Zimmermann

16/06 às 19h – Anestesia locorregional com o M.V Giovanne Melo

17/06 às 9h – Clínica de répteis com a M.V Marina Pessoa

17/06 às 19h – Neonatologia de animais silvestres e exóticos com a M.V Gabriella Terra

18/06 às 9h – Transferência passiva de anticorpos pela ingestão de colostro em equinos com a M.V Ana Luíza Vasconcelos

18/06 às 19h – Principais afecções oftálmicas na clínica de pequenos com o M.V Mário Falcão MINICURSO

14/06 às 14h – Semiologia de animais silvestres e exóticos com a M.V Karolina Vitorino

16/06 às 14h – Ultrassonografia em pets não convencionais com a M.V Aline Ramos 18/06 às 14h – Manejo de serpentes com o Biólogo Carlos Eduardo

I WORKSHOP DE PEQUENOS ANIMAIS (2021)

PALESTRA

08/09 às 14h – Andrologia em pequenos animais com a M.V Gabrielle Cambraia

09/09 às 14h – Catfriendly com a M.V Rosy Costa

10/09 às 14h – Ultrassonografia em pequenos animais com o M.V Diogo Leal

MINICURSO

08/09 às 16h – Andrologia em pequenos animais com a M.V Gabrielle Cambraia

09/09 às 16h – Catfriendly com a M.V Rosy Costa

10/09 às 16h – Ultrassonografia em pequenos animais com o M.V Diogo Leal

I WORKSHOP DE ANIMAIS SILVESTRES (2021)

PALESTRA

13/10 às 14h – O passado e o futuro dos zoológicos: de onde vieram, onde estão e para onde vão? com o biólogo Igor Morais

14/10 às 14h – Odontologia em animais silvestres com a M.V Maria Eduarda Camargo

15/10 às 14h – Principais indicações do exame ultrassonográfico de pets não convencionais com a M.V Aline Ramos MINICURSO

14/10 às 16h – Nutrição em zoológico com a Zootecnista Tatiane Moreno

15/10 às 16h – Acupuntura em silvestres com a M.V Camila Bello

V CONVET UCB (2021)

PALESTRA 06/12 às 9h – Distocia em vacas com o M.V Gustavo Braga

06/12 às 19h – Acompanhamento esportivo em cavalos atletas com a M.V Bruna Luz

06/12 às 19h – Principais biotécnicas na reprodução bovina com a M.V Ligiane Lima

07/12 às 9h – Felv, o grande desafio da clínica médica de felinos com a M.V Selma Thamires

07/12 às 19h – O que garante o seu sucesso na veterinária? com a M.V Jaqueline Sousa

07/12 às 19h – Importância da anatomia na clínica ortopédica com a M.V Edilaine Fernandes

08/12 às 9h – Anatomia patológica veterinária na prática com o M.V Gustavo Andrade

08/12 às 19h – Síndrome do abdômen agudo com a M.V Ana Luíza Vasconcelos

MINICURSO

06/12 às 14h – Procedimentos e assistência intensiva na UTI com o M.V Tainã Baúna

07/12 às 14h – Semiologia ortopédica e diagnóstico diferencial com o M.V Pablo Meotti

II Intervet UCB (2021):



VI CONVET UCB (2022)

PALESTRA

04/06 às 9h – Neonatologia em aves com a M.V Gabriella Terra

04/06 às 9h – Desafios do atendimento a campo com o M.V Gustavo Braga

04/06 às 10h – Cinomose com o M.V Paulo Tabanez

04/06 às 10h – Uso de laserterapia no tratamento de feridas em equinos com a M.V Ana Luíza Vasconcelos

11/06 às 9h – Rotina de pacientes oncológicos com a M.V Martha Rocha

11/06 às 9h – Introdução a anestesia veterinária com a Laís Velloso

11/06 às 10h – Odontologia em animais silvestres com a M.V Maria Eduarda Camargo

11/06 às 10h – Papel do veterinário no serviço de inspeção oficial: no âmbito do DF com a M.V Madalena Maria Saldanha Coelho

MINICURSO

04/06 às 9h – Logística básica em atendimento emergencial com o M.V Jairo Santos

11/06 às 9h – Acupuntura na reabilitação animal com a M.V Dayanne Mayra
EVENTO: DIA DO MÉDICO VETERINÁRIO PALESTRA

09/09 às 9h – Métodos alternativos ao uso de animais em experimentação: o papel do médico veterinário com a M.V Hilana Brunel

09/09 às 19h – Cirurgia oncológica: casos e desafios com a M.V Martha Rocha

Celebração ao Dia de São Francisco de Assis (2022):

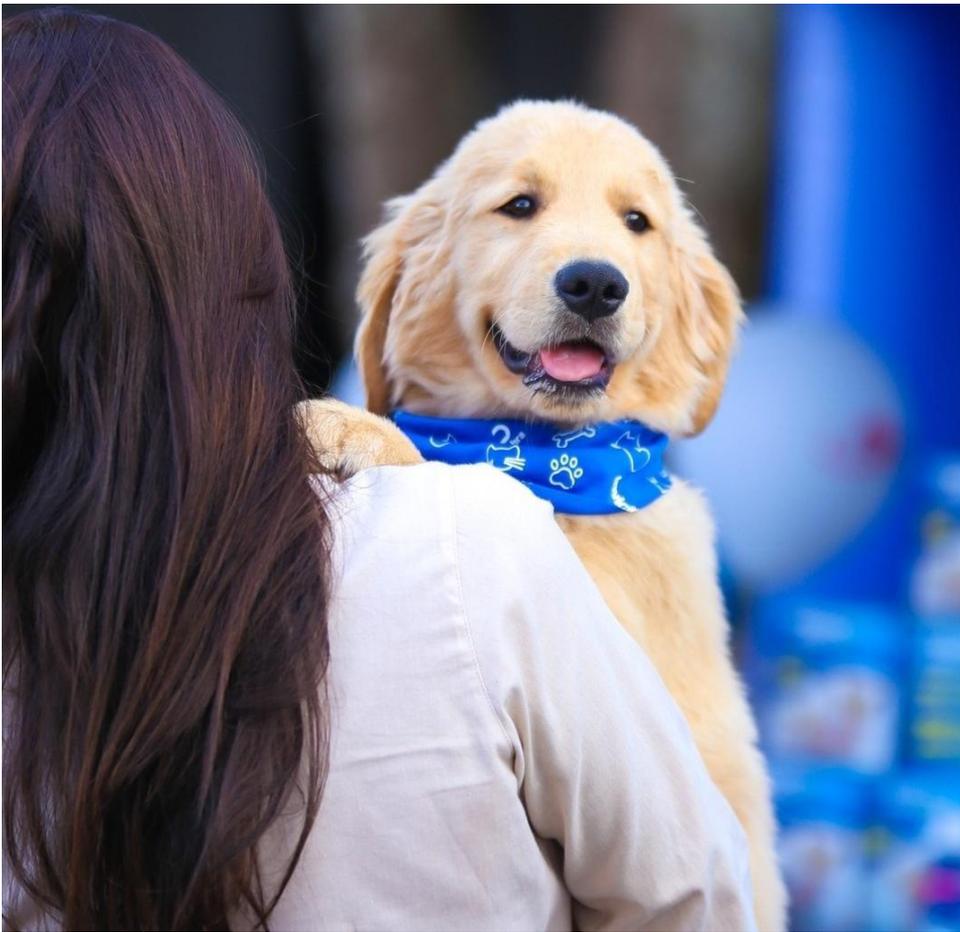
A UCB e o Curso de Medicina Veterinária promoveram uma Celebração ao Dia de São Francisco de Assis, onde foi realizada uma missa em homenagem a São Francisco de Assis, vacinação antirrábica, vermifugação gratuita para cães e gatos, orientação sobre câncer de mama animal e distribuição de brindes na Clínica Escola Veterinária.







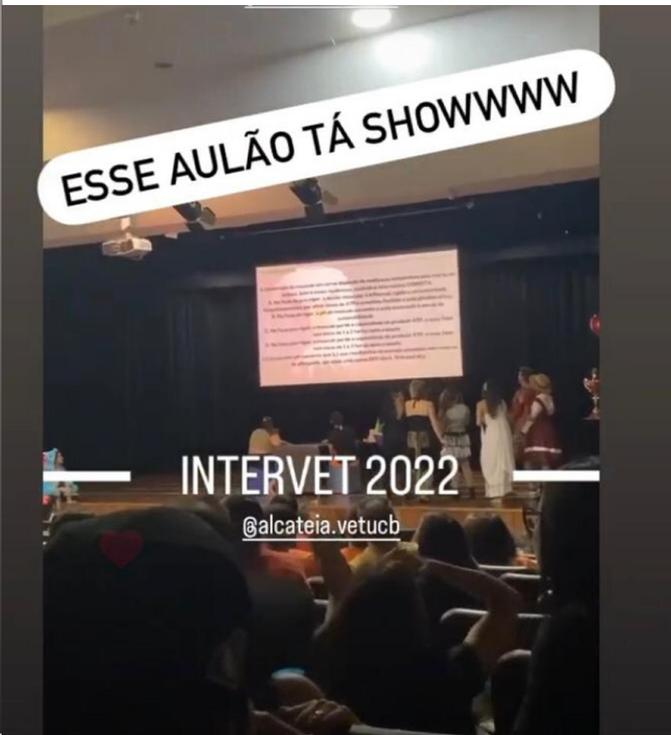
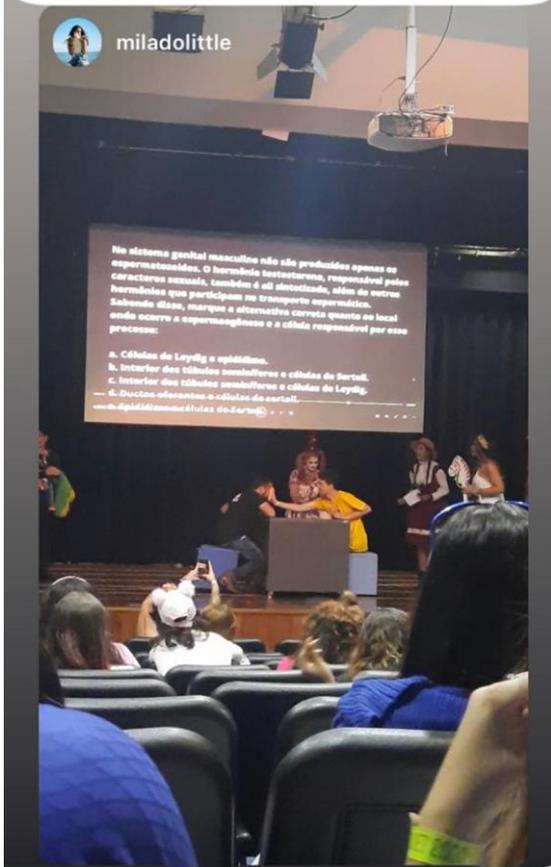




III Intervet UCB (2022):

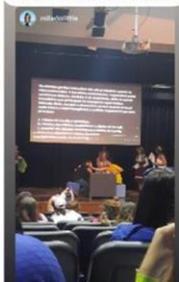


PROVA EDUCACIONAL





PROVA EDUCACIONAL



VII CONVET UCB PALESTRA (2022):

03/12 às 9h – Principais alterações oculares na rotina de atendimento do paciente felino com a M.V Layla Cruz

MINICURSO 03/12 às 10h – Manejo catfriendly no atendimento oftalmológico com a M.V Layla Cruz

03/12 às 14h – Confecção de dardos com o M.V Jairo Santos

Eventos promovidos pelas Ligas Acadêmicas do Curso:

- Liga Acadêmica de Anatomia Veterinária (LAAV)

A liga acadêmica de anatomia veterinária foi a primeira a ser fundada, em maio de 2021 pelo Conselho de Ligas Acadêmicas Med Vet UCB, CLAMV.

A Liga Acadêmica de Medicina Veterinária teve como seu primeiro evento a **I Jornada de Anatomia Veterinária** de forma remota e gratuita. Durante os dias 19 a 22 de outubro de 2021 obtivemos palestras com os temas “Anatomia Aplicada: Como Utilizar Essa Ferramenta?” (M.V. Lorenzo Costa), “Importância da Anatomia na Cirurgia de Tórax” (M.V. Sérgio Santalucia), “Anatomia Aplicada à Inspeção de Carnes” (M.V. Káterin Grondona) e “Importância da Anatomia de Elasmobrânquios Para a Medicina Veterinária” (M.V. Eduardo Malavassi). Este evento totalizou 193 acessos em todas as palestras.

Foi realizada a **II Jornada de Anatomia Veterinária** nos dias 07, 14 e 21 de maio do ano de 2022, sendo presencial e cobrando um valor simbólico para a manutenção da Liga. Como tema tivemos as seguintes palestras: “Cólica Em Equino e sua Relação Anatômica” (M.V. Gustavo Braga), “Fisiologia: Particularidades em Animais Silvestres (répteis)” (M.V. Shelly Alcântara), “Qual a Influência das Particularidades Anatômicas dos Felinos para Manejo e Terapêutica na Veterinária?” (M.V. Selma Thamires). Totalizamos 100 participantes durante os 3 dias de evento.

Por fim, de maneira remota por meio das redes sociais organizamos um sorteio do livro “Anatomia Veterinária de Bolso” no dia 30 de agosto de 2022, onde os participantes deveriam marcar uma pessoa nos comentários da nossa publicação oficial no Instagram. Foram mais de 1000 comentários na publicação, e o sorteio teve como ganhadora a aluna Giovanna Ribeiro.



- Liga Acadêmica de Medicina Equina

A liga acadêmica de medicina equina foi a segunda a ser fundada, em junho de 2021 pelo Conselho de Ligas Acadêmicas Med Vet UCB, CLAMV

A L.A.M.E busca acima de tudo trazer conhecimento para aqueles que buscam, sendo de certa forma, uma ponte com intuito de estreitar laços entre o aluno e o conhecimento. O aluno que tem enfoque na área de equino, tem acesso a conteúdos personalizados nas redes sociais da liga, acesso a palestras que possibilitam uma aproximação com profissionais de renome e até cursos onde ocorrem uma possibilidade de dispor o estudo em prática.

Atualmente a liga se encontra em processo de reformulação, devido a troca de orientador da liga, o estatuto atual ainda não foi assinado, a assinatura deve ser efetuada durante o dia 10/04/2023, onde de forma oficial a liga trocará de orientador possibilitando assim uma nova forma de ajudar os alunos do curso de Medicina Veterinária.

Dos eventos realizados pela liga, destacam-se:

1. PRIMEIRO CIRCUITO DE PALESTRAS (OUTUBRO,2021)



2. PALESTRA ISOLADA (MAIO, 2022)

COMPORTAMENTO DE EQUINOS PAOLLA LUCCHIN

DIA 17 / 05



LIVE

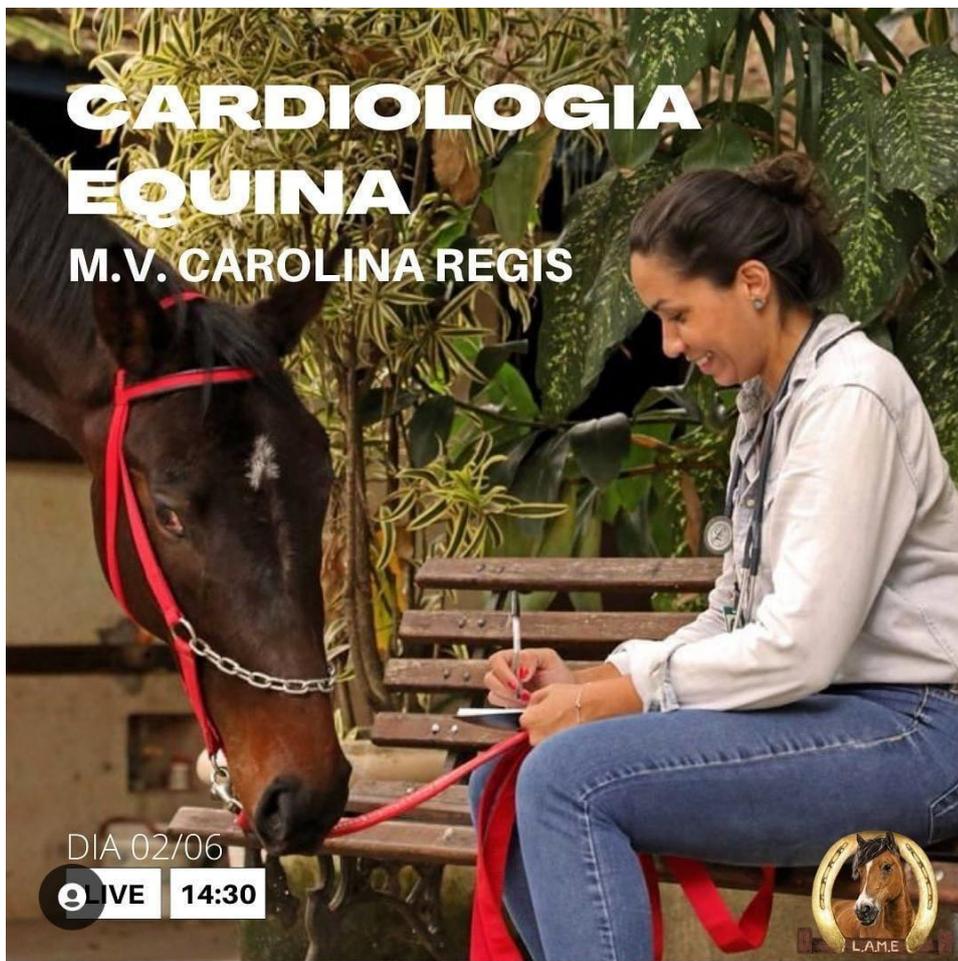
14:30



3. PALESTRA ISOLADA (JUNHO, 2022)

CARDIOLOGIA EQUINA

M.V. CAROLINA REGIS



4. CIRCUITO DE IMERSÃO EQUINA (OUTUBRO, 2022)



5. CURSO DE EXAME DE CLAUDICAÇÃO EQUINA (OUTUBRO, 2022)

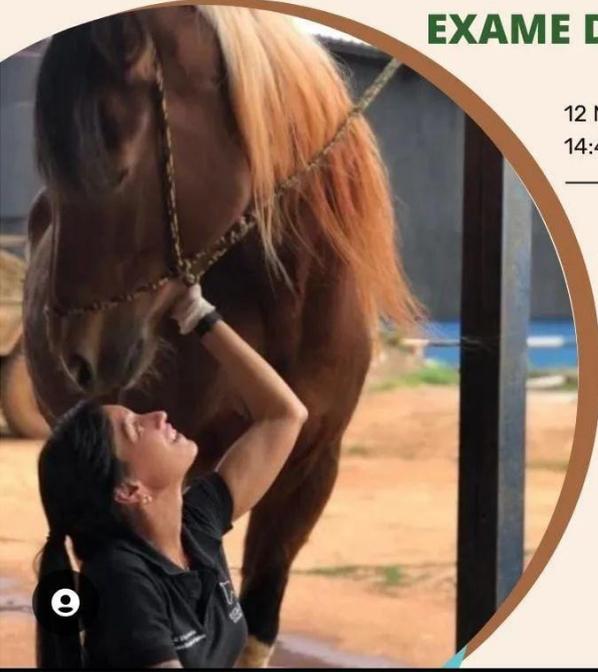


Circuito de imersão Equina

MINI CURSO EXAME DE CLAUDICAÇÃO

12 NOVEMBRO, 2022
14:40 ÀS 17:00

COM A M. VETERINÁRIA
BRUNA LUZ



6. GRUPOS DE ESTUDOS SEMANAIS (2021-2023)







7. SAÍDAS DE CAMPO SEMESTRAIS PROJETOS FUTUROS:

A liga está longe de ficar parada, portanto está sendo organizado o segundo circuito de imersão equina, evento esse que trás bastante visibilidade para a própria instituição, cursos de capacitação profissional para os alunos e é claro que projetos de extensão, onde o foco será publicar relatos de caso em revistas de renome, levando sempre o nome da instituição atrelado a liga. A liga fechou durante o mês de abril um patrocínio com o CENTRO HIPICO do LAGO SUL, fator esse que também vai somar em projetos futuros.

Além de que vale lembrar que, por intermédio da L.A.M.E, diversos alunos conseguiram estágios extracurriculares em hospitais veterinários, como por exemplo o hospital de medicina veterinária equina, Hospital Saquetti.



- Liga Acadêmica de Pequenos Animais (LAPA)

O processo de criação da terceira liga academia, a liga acadêmica de pequenos animais aconteceu em agosto de 2021, pelo Conselho de Ligas Acadêmicas Med Vet UCB, CLAMV.

A Liga Acadêmica de Pequenos Animais (LAPA) tem por objetivo o aprofundamento e aprimoramento nos estudos voltados aos diversos temas que estão diretamente ligados à animais de

pequeno porte. A finalidade é alcançar e ampliar estudos que ultrapassem a sala de aula por meio de atividades científicas, sociais, eventos, atualizações, práticas, debates e discussões que intensifiquem o desenvolvimento científico, relacionamentos interpessoais e pensamentos críticos refletindo no crescimento profissional e acadêmico.

A Liga já realizou diversas atividades e eventos científicos voltados às grandes áreas que compõe a Medicina Veterinária de pequenos animais. O primeiro ciclo de palestras, realizado de forma remota devido a pandemia, foi o primeiro evento ao público que deu início as atividades desenvolvidas pela LAPA. A liga participou do V Congresso de Medicina Veterinária da Universidade Católica de Brasília com a organização de diversas palestras e minicursos que contribuíram para a comunidade acadêmica da Universidade e enriqueceram de conhecimento. Além disso, a liga é composta por diretores e membros que são discentes interessados em aprofundar os estudos voltados à animais de pequeno porte, para isso, foram realizados seminários, reuniões com discussões de artigos e casos clínicos. A LAPA também promoveu saídas de campo, como ao OHV, em que foi possível conhecer o centro de hemoterapia animal e ao Batalhão de policiamento com cães (BPCães PMDF) no qual foi possível a imersão na rotina policial com cães, treinamentos e bem-estar animal. Também, foram propostos cursos, como o de primeiros socorros em que ligantes e estudantes internos e externos da Universidade vivenciaram práticas do intensivismo e urgência veterinária em pequenos animais. Além de palestras e blocos de palestras decorridos ao longo dos semestres que também integraram estudantes internos e externos.



Minicurso Procedimentos e Assistência Intensiva na UTI



Minicurso Semiologia Ortopédica e Diagnóstico Diferencial



Palestra Doenças do Trato Urinário Inferior dos Felinos

- Liga Acadêmica de Genética e Biotecnologia (LAGBIO)

Na mesma época, agosto de 2021 foi fundada a liga acadêmica de genética e biotecnologia, pelo conselho de ligas acadêmicas Med Vet UCB, CLAMV.

A liga ao longo da sua existência realizou vários eventos on-line e presenciais como, o **I Ciclo de Palestras LAGBIO**, nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2021, onde de forma presencial tivemos a participação de profissionais como: a M.V. Gabrielle Cambraia (Importância da conservação de material genético para preservação de raças de equinos nacionais), DR. Maurício Malard e a M.V. Patrícia Malard (com uma abordagem sobre células tronco na rotina da clínica veterinária) e o biólogo Igor Morais (Conservação em zoos: conceitos, práticas e desafios).

Teve também seu **II Ciclo de Palestras LAGBIO**, de forma presencial, no dia 25 de junho de 2022, com a M.V Mariane Leão (Uso de semen congelado na reprodução equina) e a M.V Ana Flávia Gonçalves (Terapia celular com células tronco).

O **III Ciclo de Palestras LAGBIO** aconteceu de forma on-line nos dias 28 e 29 de setembro tendo como palestrantes a M.V. Ana Flávia Gonçalves (Tratamento veterinário com uso de células tronco) e a M.V Flávia Alvim (IATF - inseminação artificial em tempo fixo).

Ademais, a LAGBIO realizou reuniões e palestras fechadas para a diretoria como foi o caso da palestra de Princípios Da Divulgação Científica com o M.V. Carlos Abrahão no dia 17 de maio de 2022 e também a palestra sobre Habilidades Essenciais Para Uma Divulgação Científica, realizada pela Bióloga Dra. Amanda Lys, no dia 02 de junho de 2022.



Cabe ressaltar que, todas as ligas acadêmicas do curso de Medicina Veterinária realizam de forma periódica processos seletivos para sua diretoria e membros, além de encontros entre ligantes e diretoria para discussão de artigos e atividades planejadas ao longo do semestre, com foco na pesquisa e extensão, com atividades desempenhadas dentro e fora do âmbito universitário.

O Instagram é a rede social usada por cada liga para divulgar suas atividades, projetos e pesquisas realizadas que irão contribuir com os estudantes internos e externos tanto do curso de medicina veterinária quanto correlatos, sendo elas @laav.ucb @l.a.m.e_ucb @lapaucb @lag.bio

Oferta de estágio:



2023
FEB
01

Católica Vet
Clínica
Veterinária

**Estágio
extracurricular**
Clínica-Escola
Católica Vet

Estágio

UCB oferece estágio na CatólicaVet

A Clínica-escola CatólicaVet está com inscrições abertas 42 vagas de estágio. As vagas são exclusivas para estudantes da UCB e estão distribuídas nos três períodos (manhã, tarde e noite) para estudantes de Medicina Veterinária do 1º ao 10º semestres. Os interessados devem se inscrever no período de 1º a 8 de fevereiro até as 19h, por meio do preenchimento do formulário anexo ao edital. Após preenchido, o formulário precisa ser entregue no UCB Integra (veja o endereço abaixo).

